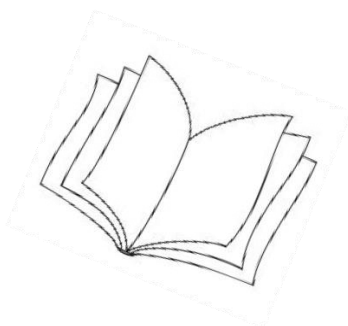


Pla Municipal de Lectura de SANT SADURNÍ D'ANOIA 2026-2029



Ajuntament de
Sant Sadurní

Elaborat per l'Associació de Mestres Rosa Sensat

Amb la col·laboració de la Biblioteca Municipal
Ramon Bosch de Noya i l'Ajuntament de Sant
Sadurní d'Anoia a partir d'un procés
participatiu entre març i octubre del 2025
Aprovat per ple municipal el desembre del
2025



Amb el suport de la Generalitat



Xarxa de Biblioteques
Municipals



**LLEGIR,
AL CENTRE
DELS TEUS
PLANS.**



LA LECTURA ÉS...

Aprenentatge

Viatjar amb les paraules

Compartir

Plaer

Cultura

Coneixement

Somniar

Empatia

Créixer

Solitud

Gaudi

Formació

Passió

Infants

Dinàmica

Companyia

Tot

Extret de la dinàmica de joc de la darrera reunió participativa (27 octubre 2025)

SUMARI

1.- INTRODUCCIO.....	4
2.- METODOLOGIA.....	5
2.1.- Documents de treball.....	5
2.2.- Calendari de reunions.....	6
2.3.- Entitats que hi han participat.....	13
3.- DIAGNOSI.....	17
3.1.- Dades demogràfiques.....	17
3.2.- Formació i recursos educatius.....	18
3.2.1.- Nivell de formació assolit.....	18
3.2.2.- Coneixement del català.....	18
3.2.3.- Centres educatius.....	19
3.3.- Cultura: oferta i ús.....	29
3.3.1.- Equipaments del municipi.....	29
3.3.2.- Hàbits de consum cultural.....	31
3.4.- Lectura i biblioteca.....	33
3.4.1.- Indicadors de la Biblioteca Ramon Bosch de Noya.....	33
3.4.2.- Entitats vinculades a la biblioteca.....	33
3.4.3.- Punts de lectura al municipi.....	34
4.- CONCRECIO DEL PLA DE LECTURA.....	35
4.1.- Línies estratègiques i objectius específics.....	35
4.2.- Accions.....	41
4.2.1.- Accions de la línia estratègica 1.....	41
4.2.2.- Accions de la línia estratègica 2.....	60
4.2.3.- Accions de la línia estratègica 3.....	71
4.2.4.- Accions de la línia estratègica 4.....	78
5.- PRESSUPOST.....	91
6.- PLA D'AVUACIO.....	93
7.- GLOSSARI.....	94
7.1.- Glossari de termes.....	94
7.2.- Glossari de sigles.....	94
8.- FONTS CONSULTADES	99

1. INTRODUCCIÓ

Aquest document recull i formalitza el Pla Municipal de Lectura (d'ara en endavant PML) de Sant Sadurní d'Anoia, que ha estat possible gràcies al compromís d'agents que promouen la lectura al municipi des de diversos vessants. L'assessorament per a l'elaboració del PML i la redacció del document que presentem ha anat a càrrec de l'Associació de Mestres Rosa Sensat i ha estat aprovat pel plenari municipal el mes de desembre del 2025.

Un PML és una eina de planificació estratègica que té com a objectiu principal que la lectura es converteixi en una experiència freqüent en la vida de la ciutadania. D'aquesta manera, el fet lector és un potent instrument de desenvolupament municipal perquè implica tothom, afavoreix la creació de vincles comunitaris i contribueix a la superació de les desigualtats socials.

En el marc d'aquest PML, doncs, cal que el concepte de lectura adopti una dimensió àmplia que compregui tant la lectura de llibres –en tots els formats i suports– com d'imatges, així com la comunicació oral, l'enriquiment de l'expressió i la competència en alfabetització informacional, la qual cosa possibilita que tots els ciutadans s'hi puguin apropar d'una manera o altra i que totes les entitats i serveis, siguin de l'àmbit que siguin, puguin tenir-hi un paper important.

El PML que presentem en aquestes pàgines té una durada de quatre anys i s'ha d'entendre com un procés a llarg termini mitjançant el qual la lectura ha d'anar esdevenint, progressivament, una eina de cohesió social, d'avenç sociocultural i d'igualtat d'oportunitats per a tothom. Per tant, cal que aquest document sigui viu i es pugui anar readaptant i redefinint segons les necessitats i els recursos dels quals es disposi en cada moment, amb la idea que aquest procés que ara s'engega per quatre anys pugui tenir una continuïtat en el temps i esdevingui element identitari de la idiosincràsia del municipi.

2. METODOLOGIA

Amb la voluntat d'aconseguir un Pla de Lectura arrelat al municipi de Sant Sadurní d'Anoia que interpel·li la ciutadania que participarà en les accions, l'Associació de Mestres Rosa Sensat ha ideat una proposta metodològica que segueix els criteris establerts per la [Guia per elaborar un pla de lectura municipal 2024](#) i per les [Orientacions per a l'elaboració de plans de lectura municipals](#), dos documents elaborats per la Diputació de Barcelona que han vertebrat el procés participatiu que s'ha dut a terme.

En primer lloc, s'han compartit documents de treball amb la biblioteca i l'ajuntament per tal de facilitar la comunicació i la redacció i, en segon lloc, s'han dut a terme una sèrie de reunions amb entitats, agents, institucions i ciutadans del municipi amb la voluntat de recollir les diverses realitats del municipi.

2.1. Documents de treball

Llistem, a continuació, tots els documents elaborats per l'AMRS que s'han compartit amb la comissió executiva i que han servit per elaborar el PML:

- Cronograma: una graella que detalla quan es duen a terme les diverses fases d'elaboració del PML.
- Contactes d'entitats: una graella que permet sintetitzar les dades de contacte de les entitats que poden ser interpel·lades pel PML.
- Diagnosi de l'estat de lectura del municipi: el llistat de totes les dades que s'han de tenir en compte a l'hora de redactar la diagnosi i el primer esborrany d'aquesta part del PML. La diagnosi d'aquest text és només teòrica.
- Pla de comunicació: el llistat de propostes comunicatives que es poden dur a terme a l'hora de transmetre a la ciutadania l'existència, l'elaboració i la concreció del PML.
- Ordre del dia de la trobada amb els agents: un document que organitza la primera trobada amb els agents del municipi. És la base de l'acta de la reunió.
- Ordre del dia dels grups de treball: per tal de facilitar les trobades dels grups de treball, tenint en compte que aquestes reunions no han estat mediades per l'equip de l'AMRS, s'ha elaborat un ordre del dia senzill i eficaç que està pensat per organitzar la reunió a través de preguntes concretes i de taules per completar. Resulta un recurs més a l'hora de redactar la concreció del PML.

- Exemples de concreció del pla: per facilitar la redacció de l'acta dels grups de treball, s'ha posat a la seva disposició un document amb exemples de línies estratègiques i d'objectius específics.

La carpeta compartida que conté els documents de treball també ha servit per dipositar-hi altres documents que s'han utilitzat durant el procés de redacció com, per exemple, la memòria de la biblioteca.

2.2. Calendari de reunions

REUNIÓ 1	
Data	4 de març de 2025
Espai	Biblioteca Ramon Bosch de Noya
Participants	Directora de la biblioteca; bibliotecària del fons infantil; regidora de cultura i 2a tinenta d'alcaldia i Queralt Girbau de l'AMRS.
Objectius	- Familiaritzar-se amb la biblioteca i conèixer el poble/ciutat. - Comunicar el procediment a seguir per tal d'elaborar el pla - Repertoriar les activitats que es duen a terme des de la biblioteca. - Llistar les entitats que tenen vincle amb la biblioteca i aquelles que no, però que els pot interpel·lar el pla de foment de la lectura.
Acta	Es disposa de l'acta de la reunió custodiada per la comissió executiva del PML.

REUNIÓ 2	
Data	24 de març de 2025 a les 19 h.
Espai	Sala d'actes de la Biblioteca Ramon Bosch de Noya.
Participants	Sansa inclusiu; escriptors i escriptores del municipi; AFA de l'Escola Vedruna; Club d'escriptura QWERTY; jubilat interessat en els clubs de lectura; logopeda; llibreria Jepi; grup municipal de la CUP; Tast de Paraules; EVA 354; Espai Delkor; CC ONG; Terra de Dones; Grup de Teatre Celobert; Clubs de Lectura de la Biblioteca; Associació de Dones de Sant Sadurní; Institut Intermunicipal; treballadores de la biblioteca, regidora de cultura i AMRS.
Objectius	- Explicar als assistents què és un pla de lectura i què entenem com a lectura. - Repertoriar totes les activitats que les entitats assistents duen a terme en relació amb la lectura. - Decidir quines seran les línies estratègiques del pla lector. - Rebre propostes d'accions que es podrien dur a terme des del pla lector.
Acta	Es disposa de l'acta de la reunió custodiada per la comissió executiva del PML.

REUNIÓ 2.2	
Data	1 d'abril de 2025 a les 12 h.
Espai	Sala d'actes de la Biblioteca Ramon Bosch de Noya
Participants	Regidoria de cultura; tècnica de comunicació i ràdio municipal; membre del club de lectura Esplai La Caixa, del Casal Municipal de la Gent Gran i del teatre amateur; acadèmia d'anglès Sapiens Lair; escriptor i il·lustrador infantil i juvenil; Mestra de l'Escola Intermunicipal; Alumnat de l'Escola Intermunicipal; Mestra de l'Escola Jacint Verdaguer; Alumnat de l'Escola Jacint Verdaguer; Alumnat de l'Escola Vedruna; Mestres de l'Escola Sant Josep; Alumnat de l'Escola Sant Josep; Escola de Música; Tècnica d'igualtat; alcaldia; membres de l'equip de la Biblioteca Municipal; Centre Guia i Educa; Cicles Formatius de l'Escola Intermunicipal; membre de Grans Lectors d'Esplai La Caixa; Escola La Pau; arxivera municipal; Membre del Celler de les lletres i del projecte Vincles d'Òmnium Cultural; regidora de cultura; bibliotecària de la sala infantil; directora de la biblioteca; i AMRS.
Objectius	- Explicar als assistents què és un pla de lectura i què entenem com a lectura. - Repertoriar totes les activitats que les entitats assistents duen a terme en relació amb la lectura. - Decidir quines seran les línies estratègiques del pla lector. - Rebre propostes d'accions que es podrien dur a terme des del pla lector.
Acta	Es disposa de l'acta de la reunió custodiada per la comissió executiva del PML.

REUNIÓ 3.1	
Data	3 de juny de 2025 a les 11 h.
Espai	Sala d'actes de la Biblioteca Ramon Bosch de Noya
Participants	Associació d'Escriptors Tast de Paraules; Qwerty Club d'Esriptura; veí sadurninenc interessat en un club de ciència; llibretera de la llibreria Jepi; mestra jubilada interessada en ficcions sonores; mestre de primària de l'Escola Vedruna i il·lustrador; cap d'estudis de l'Escola La Pau; SansaInclusiu; AFA Escola Vedruna; educadora social de la regidoria d'Acció Social; tècnica de Cultura en funcions; mestra de l'Institut Intermunicipal; Eva 354; directora de la biblioteca; bibliotecària de la biblioteca; regidora de Cultura.
Objectius	- Determinar els objectius específics de la línia estratègica 1: fer de la lectura un acte compartit entre edats i col·lectius diversos. - Detallar les accions que formaran part de la línia estratègica.
Acta	Es disposa de l'acta de la reunió custodiada per la comissió executiva del PML.

REUNIÓ 3.2	
Data	9 de juny de 2025 a les 19 h.
Espai	Sala d'actes de la Biblioteca Ramon Bosch de Noya
Participants	Associació d'Escriptors "Tast de Paraules", club d'escriptura "Qwerty", mestra i prescriptora de literatura infantil, il·lustrador i escriptor, expert en còmic, escriptora i membre del club d'escriptura "Qwerty", escriptor i membre de club d'escriptura "Qwerty" i personal de la biblioteca.
Objectius	- Determinar els objectius específics de la línia estratègica 2: donar valor al fons, als autors i als talents locals. - Detallar les accions que formaran part de la línia estratègica.
Acta	Es disposa de l'acta de la reunió custodiada per la comissió executiva del PML.

REUNIÓ 3.3	
Data	10 de juny de 2025 a les 11 h.
Espai	Sala d'actes de la Biblioteca Ramon Bosch de Noya
Participants	Mestra d'educació infantil i primària i prescriptora de LIJ; directora de l'Escola de Música Municipal; escriptora i farmacèutica; bibliotecària de la sala infantil de la Biblioteca Municipal.
Objectius	- Determinar els objectius específics de la línia estratègica 3: estendre la presència de la lectura per fomentar l'hàbit lector de tots els habitants. - Detallar les accions que formaran part de la línia estratègica.
Acta	Es disposa de l'acta de la reunió custodiada per la comissió executiva del PML.



REUNIÓ 3.4	
Data	16 de juny de 2025 a les 19 h.
Espai	Sala d'actes de la Biblioteca Ramon Bosch de Noya
Participants	IE Jacint Verdaguer; Òmnium Cultural (vincles); filòleg, impressor i president ANC Sant Sadurní; bibliotecària de la sala infantil de la biblioteca municipal; directora de la biblioteca; tècnic auxiliar de biblioteca de la sala d'adults; tècnica auxiliar de la biblioteca de la sala infantil; CC ONG; Aixopluc; jubilat interessant en els clubs de lectura; voluntària EVA 354, escriptora de Tast de Paraules i membre de club de lectura; educadora infantil, creadora de Be Happy i de Petit Comitè.
Objectius	- Determinar els objectius específics de la línia estratègica 4: potenciar l'aprenentatge continuat al llarg de totes les etapes vitals. - Detallar les accions que formaran part de la línia estratègica.
Acta	Es disposa de l'acta de la reunió custodiada per la comissió executiva del PML.

A banda d'aquestes reunions, es va dur a terme el 27 d'octubre una última reunió participativa, oberta a tota la ciutadania que havia participat del procés de creació, destinada a avaluar i esmenar les accions proposades a l'apartat 4.

2.3. Entitats que hi han participat

Aquest PML ha comptat amb una comissió executiva nascuda de l'impuls de la Biblioteca Municipal Ramon Bosch de Noya amb la col·laboració de la Regidoria de Cultura de l'Ajuntament de Sant Sadurní d'Anoia i l'assessorament de l'Associació de Mestres Rosa Sensat. Amb l'objectiu d'implicar institucions, entitats i agents de diversos sectors, aquesta comissió executiva ha contactat un total de 100 persones de diversos àmbits del municipi i ha promogut processos participatius. Finalment, s'ha comptat amb la presència dels actors que detallem a continuació

ÀMBIT CULTURAL		
Nom de l'entitat	Rol de la persona de contacte	Grup de treball
Regidoria de Cultura	Regidora, tècnica i auxiliar	
Biblioteca Municipal	Diversos membres de l'equip de treball	Tots
Autor i il·lustrador	Autor d'una col·lecció de contes infantils	GT 2
Arxiu Municipal	Arxivera i escriptora	-
Associació d'Escriptors Tast de Paraules	Membres de l'associació	GT 1 - GT 4
Club d'Espectura QWERTY	Escriptors membres i la Junta	GT 1 - GT 2 – GT 3
EVA 354	Coordinadora i voluntària	GT 1 - GT 4
Òmnium Cultural	Voluntària del projecte Vincles	GT 4
Prescriptora de LIJ	Mestra d'educació infantil	GT 2- GT 3
Teatre Celobert	Membre de l'associació	-
Altres	Lectors i lectores de la biblioteca	GT 1 – GT 4

ÀMBIT EDUCATIU I SOCIOSANITARI		
Nom de l'entitat	Rol de la persona de contacte	Grup de treball
Acadèmia d'anglès Sapiens Lair	Directora	-
AFA Escola Vedruna	Membres de l'associació	GT 1
Aixopluc (reforç acadèmic i extraescolars)	Directora	GT 4
Biblioteca Municipal	Diversos membres de l'equip de treball	Tots
Casal Municipal de la Gent Gran	Lectores	
Centre Guia i educa	Pedagoga	
Escola de Mares i Pares Be Happy	Creadora	GT 4
Escola Municipal de Música	Directora	GT 3
Escola La Pau	Cap d'estudis	GT 1
Escola Sant Josep	Mestres i alumnat	
Escola Vedruna	Mestra de primària i alumnat de secundària	GT 1
Institut Escola Jacint Verdaguer	Mestres i alumnat	GT 4
Institut Intermunicipal del Penedès	Professora de CF, professora de llengua i literatura i alumnat	GT 1
Oficina de Català	Mestra de català	
Petit comitè (espai de trobada per a famílies amb infants d'entre 0 i 3 anys)	Creadora	GT 4
Regidoria d'Acció Social	Educadora Social	GT 1
Regidoria d'Igualtat	Tècnica	

Sansa Inclusiu	Membres de l'associació	GT 1
Altres	Pedagoga jubilada Professora de pedagogia Mestra jubilada i actriu amateur Mestra en actiu	GT 4
ÀMBIT ASSOCIATIU		
Nom de l'entitat	Rol de la persona de contacte	Grup de treball
ANC Sant Sadurní	President i editor	GT 4
Associació de Dones	Presidenta de l'associació	-
Casal Municipal de la Gent Gran	Lectors del club de lectura	
Esplai La Caixa	Participants	
Espai Delkor	Creador	
Terra de Dones	Creadora	
CC ONG	President	GT 4
ÀMBIT COMERÇ I COMUNICACIÓ		
Nom de l'entitat	Rol de la persona de contacte	Grup de treball
Ràdio Municipal	Periodista	-
Regidoria de Comunicació	Periodista	
Llibreria Japi	Llibretera	GT 1

ÀMBIT POLÍTIC I ADMINISTRACIO PUBLICA		
Nom de l'entitat	Rol de la persona de contacte	Grup de treball
Grup Municipal de la CUP	Representant	
Altres	Tècnica d'Alcaldia	
Partit dels Socialistes de Catalunya	Regidor	
Junts per Catalunya	Regidor	

3. DIAGNOSI

3.1. Dades demogràfiques

(2024 si no s'indica el contrari)

Nombre d'habitants	12.915
Superfície municipi	18,96 km ²
Població total per sexe	Homes: 6.356 Dones: 6.559
Població total per edat	De 0 a 14 anys: 1.871 De 15 a 64 anys: 8.630 De 65 a 84 anys: 2.025 De 85 anys i més: 389
Població total per nacionalitat	El 9 % de la població té nacionalitat estrangera, un percentatge una mica menor que el de la comarca (11,8 %) i molt inferior al percentatge de Catalunya (18 %).
Densitat de població (hab./km ²)	681,2 habitants/km ²
Creixement de la població	Des del 2014, la població ha anat creixent tímidament, però entre l'any 2000 i l'any 2014 Sant Sadurní va passar de tenir 9.500 habitants a tenir-ne 12.500, un creixement fort a causa de la industrialització de l'entorn.
Distribució de la població en el municipi	La majoria de la població viu al nucli principal, però el municipi té altres nuclis de població on hi viuen entre 15 i 100 persones: Can Catassús, Can Benet de la Prua, Espiells i Monistrol d'Anoia.
Renda familiar disponible per habitant RFDB (€) (2022)	19.542 €, una dada superior a la mitjana de la comarca (18.080 €) i lleugerament superior a la mitjana catalana (19.140 €).

Sant Sadurní d'Anoia és el segon municipi més poblat, després de la capital, Vilafranca del Penedès. També és el segon municipi amb una RFDB més alta, després de Sant Llorenç d'Hortons.

3.2. Formació i recursos educatius

3.2.1. Nivell de formació assolit

(2022)

Educació primària o inferior	13,9 %
Primera etapa d'educació secundària	28,8 %
Segona etapa d'educació secundària	25,6 %
Educació superior	31,8 %

En línies generals, les dades mostrades entren dins dels paràmetres de la mitjana de la comarca i de Catalunya. Una anàlisi precisa indica que les dades relatives a l'Educació Bàsica són algunes dècimes més baixes respecte a les mitjanes de l'Alt Penedès i de Catalunya. Pel que fa al tant per cent de població que assoleix un nivell de formació superior, és molt similar al de la comarca (31,2 %) i lleugerament inferior que el percentatge de Catalunya (34,7 %).

3.2.2. Coneixement del català

L'entén	11.861
El sap parlar	9.967
El sap llegir	10.221
El sap escriure	7.636
No l'entén	256
Total	12.118

Ens trobem davant d'una població on la majoria d'habitants entenen el català, però hi ha un percentatge significatiu que no el sap parlar (28 %), ni escriure (37 %). De totes maneres, les dades de què disposem són del 2011 i no sabem quina ha sigut l'evolució de la situació.

Hem consultat també el document “#català94. La llengua catalana als municipis de Catalunya” que, malgrat no detallar les dades a nivell municipal, és més recent. Així doncs, al Penedès, a l'any 2018, les dades per a majors de 15 anys eren les següents:

L'entén	383.400	97,2 %
El sap parlar	336.800	85,3 %
El sap llegir	356.200	90,3 %
El sap escriure	272.900	69,2 %

3.2.3. Centres educatius

Un dels punts forts de les reunions participatives de Sant Sadurní d'Anoia va ser poder escoltar alumnat dels centres educatius del municipi opinant sobre les accions relacionades amb la lectura que es duen a terme durant l'horari lectiu.

Mirarem de recollir aquestes impressions en l'anàlisi de cadascun dels centres i tindrem molt en compte la seva opinió a l'hora de proposar accions de nova creació.

ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL L'ESPURNA	
Nivell educatiu	1r cicle d'Educació Infantil.
Titularitat	Pública.
Emplaçament	Carrer de Salvador Espriu, 0. Aquesta EBM se situa als afores del poble, a quinze minuts a peu de la biblioteca.
Nombre d'alumnat	62
Biblioteca escolar	No disposa d'aquest equipament. Disposen de biblioteques d'aula.

- Sol·liciten lots de contes a la Biblioteca Municipal.
- Segueixen el programa de visites que s'ofereix des de la biblioteca municipal (tres visites anuals destinades als alumnes d'12).

ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL LA FIL·LOXERETA	
Nivell educatiu	1r cicle d'Educació Infantil.
Titularitat	Pública.
Emplaçament	Carrer de Gelida, 44 Aquesta EMB se situa a 10 minuts a peu de la biblioteca municipal.
Nombre d'alumnat	40
Biblioteca escolar	No disposa d'aquest equipament. Disposen de biblioteques d'aula.

- Sol·liciten lots de contes a la biblioteca municipal.
- Segueixen el programa de visites que s'ofereix des de la biblioteca municipal (tres visites anuals destinades als alumnes d'I2).

ESCOLA LA PAU	
Nivell educatiu	2n cicle d'Educació Infantil i Primària.
Titularitat	Pública.
Emplaçament	Carrer de Salvador Espriu Als afores del poble, al costat de l'EBM L'Espurna i a 15 minuts a peu de la biblioteca.
Nombre d'alumnat	324
Pla de lectura de centre (PLEC)	No disposen de PLEC, tot i que al PLC hi ha un apartat dedicat al Pla Lector de Centre on s'expliquen breument algunes activitats que es duen a terme. Cal destacar que el document penjat a la web no està actualitzat, data del curs 2018-2019, moment en què s'havia eliminat la comissió biblioteca i s'havien potenciat les biblioteques d'aula.
Biblioteca escolar	Disposa d'aquest equipament. L'han inaugurat el curs 2024-2025.
Dinamització biblioteca escolar	Hi ha una corresponsabilitat de tot l'equip educatiu a l'hora de gestionar la biblioteca escolar, durant aquest curs 2025-26 hi ha la previsió que s'incorpori una persona responsable de la biblioteca per tal de dinamitzar-ne el fons i les activitats.

Anotem a continuació algunes de les accions que es fan des de l'Escola La Pau relacionades amb la lectura:

- A primària fan 30 minuts de lectura al dia i apadrinament lector entre 1r i 6è de primària. A infantil les mestres fan lectura en veu alta.
- Els grans fan una lectura compartida al trimestre i posteriorment participen d'una tertúlia literària.
- Més relacionat amb l'expressió destaquem les tertúlies dialògiques que fan a 4t, 5è i 6è.
- Per Sant Jordi fan activitats vinculades a la lectura i els més grans fan un recital de poesia.
- Pel que fa a la formació del claustre, actualment l'equip docent està fent una formació relacionada amb la fluïdesa i la comprensió lectora.
- A banda de les activitats directament relacionades amb els llibres, també fan activitats relacionades amb altres àmbits de la lectura, per exemple: a 3r fan la revista escolar, a 5è fan una obra de teatre i a 6è participen del FilmFest, un projecte de creació de curtmetratges des de zero, del guió fins al muntatge.
- L'escola segueix el programa de visites escolars que ofereix la biblioteca municipal a l'alumnat d'15, 2n i 5è de primària.
- A més a més, des de fa tres cursos sol·liciten una visita els tutors de 3r de primària per conèixer el fons de revistes de la biblioteca. És una visita monogràfica que els ajuda a l'hora d'elaborar la revista de l'escola.
- A 1r i 2n de primària sol·liciten les maletes viatgeres, una de les activitats de dinamització lectora que ofereix la biblioteca.
- L'alumnat de 4t de primària participa del concurs literari de la biblioteca.

INSTITUT ESCOLA JACINT VERDAGUER	
Nivell educatiu	2n cicle d'Educació Infantil, Primària i ESO.
Titularitat	Pública.
Emplaçament	<u>Carrer de Gelida, 0</u> Al costat de l'EBM la Fil-loxereta, a 10 minuts a peu de la biblioteca.

Nombre d'alumnat	612
Pla de lectura de centre (PLEC)	No disposa de PLEC, al PLC hi ha un apartat molt breu (pàgina 19) dedicat a la biblioteca. Desconeixem de quan data el document penjat a la web.
Biblioteca escolar	A infantil i a primària tenen biblioteques d'aula i biblioteques de nivell (als espais comuns que són els passadissos) i a secundària tenen una BE.
Dinamització biblioteca escolar	Les petites biblioteques dels diferents espais comuns estan gestionades pel professorat del cicle (educació infantil, cicle inicial, mitjà i superior de primària).

Destaquem a continuació algunes de les activitats relacionades amb la lectura que es fan des de l'IE Jacint Verdaguer:

- La BE està oberta durant les hores i del pati i a banda de llibres també estan subscrits a revistes i diaris.
- Fan 30 minuts de lectura diària en totes les etapes. La manera de llegir va variant: a vegades es fa lectura lliure, d'altre es fa modelatge lector, també es fan recomanacions entre iguals...
- L'alumnat de l'IE participa de diversos concursos: del concurs de velocitat lectora, del concurs de lectura en veu alta i dels concursos de la biblioteca. També fan, internament, un certamen literari per Sant Jordi.
- Tenen vincles amb altres agents: la BM els presta seleccions de llibres i els CRP els deixa maletes temàtiques i les famílies fan recomanacions de llibres. També amb les famílies fan intercanvi de llibres amb "la bossa viatgera".
- A banda d'això, elaboren una revista escolar trimestralment (SOM) i disposen d'una ràdio escolar.
- Els alumnes de 3r d'ESO col·laboren amb la biblioteca durant les hores de voluntariat, enguany creant l'Espai Jove.
- Tenen el projecte dels "Agermanats i agermanades", els infants de 3r, 4t, 5è i 6è de primària apadrinen un company o companya d'I4, I5, 1r i 2n respectivament. Aquests agermanats creixen junts fins que fan 1r d'ESO o 3r (llavors la canalla de 3r passen a ser agermanats grans). Durant aquests cursos els agermanats i agermanades fan activitats conjuntes:

- Trobades de lectura (el germà o germana gran llegeix contes al petit o l'ajuda en l'aprenentatge de la lectura).
- S'escriuen cartes o postals.
- Alguns grups fan visites conjuntes a la biblioteca.
- S'intercanvien punts de llibre o roses per celebrar el Sant Jordi.
- Comparteixen algunes activitats i festes (fan panellets junts, sortides a l'entorn proper, representen una obra de teatre als agermanats petits que fan de públic...).
- L'escola segueix el programa de visites escolars que ofereix la biblioteca municipal a l'alumnat d'15, 2n i 5è. A més a més de sol·liciten visites per lliure per venir amb altres cursos per exemple a ESO.
- Des del Cicle Infantil sol·liciten lots de contes durant tot el curs.
- Des del Cicle Inicial fins a Cicle Superior de primària sol·liciten un gran nombre de lots de llibres temàtics i de lots de contes i novel·les segons el nivell lector.
- L'alumnat de 4t de primària participen del concurs literari de la biblioteca.

ESCOLA VEDRUNA	
Nivell educatiu	1r i 2n cicle d'Educació Infantil, Primària i ESO.
Titularitat	Privat-concertat.
Emplaçament	Carrer Santa Joaquina de Vedruna, 1 Es troba a 10 minuts a peu de la biblioteca.
Nombre d'alumnat	351
Pla de lectura de centre (PLEC)	El pla lector està en elaboració. Tenen el Pla Lector d'Educació Infantil i el Pla Lector de Primària.
Biblioteca escolar	No disposa d'aquest equipament. Però tots els cursos tenen biblioteques d'aula i a més a més a Cicle Inicial i a Cicle Mitjà, tenen un espai de lectura compartit.
Dinamització biblioteca escolar	Les mestres són les responsables de les biblioteques d'aula. A més a més, tenen una representant de Biblioteques Escolars que aquest any rebrà formació i amb la seva ajuda acabarem d'elaborar el PLEC unint els Plans Lectors de cada etapa.

És difícil obtenir més informació de la que vam aconseguir a les reunions participatives, així que detallem a continuació les activitats que es van comentar: a 1r, 2n i 3r fan lectura autònoma de manera lliure. També fan diverses lectures obligatòries al llarg del curs, solen ser adaptacions de clàssics. Fan lectures literàries també a anglès i altres matèries com a història. Per Sant Jordi organitzen un certamen literari i artístic.

Més enllà del llibre, a 2n d'ESO fan un projecte d'il·lustració d'un conte i a 4t fan un crèdit de síntesi de teatre.

A més a més:

- L'escola segueix el programa de visites escolars que ofereix la biblioteca municipal a l'alumnat d'15, 2n i 5è de primària. A més a més de sol·liciten visites per lliure per venir amb altres cursos per exemple a ESO.
- La canalla de la llar d'infants també participa del programa de visites que s'ofereix des de la biblioteca.
- Sol·liciten lots de contes i lots de llibres de coneixements per a diferents nivells lectors.
- Sol·liciten el servei de les maletes viatgeres per a l'alumnat de 2n de primària.
- L'alumnat de 4t de primària participa del concurs literari de la biblioteca.

COL·LEGI SANT JOSEP	
Nivell educatiu	1r i 2n cicle d'Educació Infantil, Primària, ESO i Batxillerat
Titularitat	Privat-concertat
Emplaçament	Carrer Germans Sant Gabriel, 2 A cinc minuts a peu de la biblioteca.
Nombre d'alumnat	1046
Pla de lectura de centre (PLEC)	El centre encara no disposa ni de PLEC, està en fase d'esborrany. La biblioteca s'esmenta com a servei al PEC, però no s'ofereix cap detall sobre la dinamització i el funcionament. De totes maneres, la biblioteca està dinamitzada a través de les activitats que fan cada curs els alumnes que s'apunten a l'extraescolar "l'aventura de llegir".
Biblioteca escolar	Disposa d'aquest equipament.

La comprensió lectora és un dels objectius principals durant l'etapa de primària. Tanmateix, durant totes les etapes es manté un vincle amb la BM a través de visites, préstecs, suport en el TR de batxillerat... Durant cada curs es llegeixen entre 3 i 4 llibres i a més a més sempre tenen accés a la biblioteca per fer préstecs.

Destaquem dues de les extraescolars que s'ofereixen a l'escola: la de teatre i "l'aventura de llegir". Una extraescolar que consisteix a tenir cura de la biblioteca escolar i dinamitzar-la, des d'aquesta extraescolar es prepara el bibliopati, s'organitzen intercanvis de llibres, s'expliquen contes a infantil i es dinamitza el certamen literari de Sant Jordi on hi participa tot l'alumnat de 3r a 2n de batxillerat.

Durant el curs tenen varies visites dels autors dels llibres que llegeixen els alumnes.

També fan apadrinament lector entre I4 i 3r, entre I5 i 5è i entre 1r i 6è.

A més a més:

- L'escola segueix el programa de visites escolars que ofereix la biblioteca municipal a l'alumnat d'I5, 2n i 5è de primària.
- Es duu a terme una sessió anual amb la Biblioteca per a donar eines de cerca d'informació en el procés de redacció del Treball de Recerca de Batxillerat.
- Els infants de la llar també participen en el programa de visites que s'ofereix des de la biblioteca.
- Sol·liciten lots de contes i lots de llibres de coneixements per a diferents nivells lectors.
- L'alumnat de 4t de primària participa del concurs literari de la biblioteca.

INSTITUT INTERMUNICIPAL	
Nivell educatiu	ESO, batxillerat, CFGM, CFGS i PTT
Titularitat	Públic
Emplaçament	Pl. de Santiago Rusiñol, S/N A 10 minuts a peu de la biblioteca.

Nombre d'alumnat	Més d'un miler, actualment 1103.
Pla de lectura de centre (PLEC)	Tenen un PLC que data del 2021 i on no s'esmenta la biblioteca ni la lectura, tot i que es parla del servei comunitari que es fa en col·laboració d'EVA (En Veu Alta). A banda d'aquest document tenen un apartat dedicat a l' ILEC .
Biblioteca escolar	El curs 2023-2024 es va recuperar la BE.
Dinamització biblioteca escolar	Hi ha una comissió que se n'encarrega, està formada tant per professorat com per alumnat.

Vam tenir la sort de comptar amb una desena d'alumnes de l'Intermunicipal a la segona reunió participativa i exposarem a continuació tot el que en van explicar respecta la lectura i la biblioteca al seu centre educatiu:

- En comptes de fer 30 minuts de lectura lliure al dia, com fan habitualment molts centres educatius, a l'ESO dediquen dues hores i mitja a la setmana a llegir textos i fer-ne comentaris. L'alumnat ho valora molt positivament i també destaquen que ho troben a faltar a batxillerat, on només fan dues lectures obligatòries i no fan l'assignatura de comprensió lectora.
- Les lectures compartides no acaben de funcionar perquè són o molt fàcils o molt difícils. Entenem que per aquest motiu, a banda de la lectura compartida, cada trimestre poden triar un llibre d'entre una llista proposada pels docents, els agradaria que la llista fos més àmplia i contemplés més nivells de lectura.
- L'alumnat que forma part de la comissió de biblioteca, que es va crear fa dos anys, destaca que podria funcionar millor. Ara mateix no obre a l'hora del pati per falta de personal. L'alumnat voldria anar-hi més sovint i que hi hagués més llibres. Tot i que s'adquireixen novetats (i es destaca que es té molt en compte la novel·la gràfica), els agradaria tenir un fons més ampli.
- Per Sant Jordi, fan un certamen literari (molt valorat entre l'alumnat) i també d'altres activitats relacionades amb la lectura com un intercanvi de llibres. Pel dia de la poesia fan un recital amb poemes propis i poemes que els han marcat.
- El professorat fa recomanacions de llibres, fet que es valora molt positivament per l'alumnat, i ha contribuït a recuperar l'hàbit lector a alumnes que l'havien perdut.

- Pel que fa als cicles formatius, fins a aquest curs 2024-2025 en cap d'ells no hi feien classes de llengua. Ara s'han incorporat en alguns dels cicles i un dels àmbits que han treballat són els haikus. Al cicle d'educació infantil, vetllen per fer activitats literàries i per presentar una oferta de LIJ a l'alumnat. Els alumnes de primer visiten la biblioteca cada curs per conèixer millor el fons i les activitats de la biblioteca. I els alumnes de primer i segon col·laboren en dues activitats per a infants que s'ofereixen a la biblioteca (marató de contes i una exposició anual).
- Més enllà dels llibres, durant el curs 2025-2026, està previst fer una optativa de ràdio per millorar la comunicació oral.
- Es duu a terme una sessió anual amb la Biblioteca per a donar eines de cerca d'informació en el procés de redacció del Treball de Recerca de Batxillerat.
- Es duen a terme visites a la Biblioteca amb l'alumnat del Cicle Formatiu d'Educació Infantil i participen a les activitats.

En resum, es tracta d'un centre amb molt de potencial pel que fa a les activitats relacionades amb la lectura.

ESCOLA D'ADULTS	
Oferta formativa	COMPETIC 2 i 3, Anglès 1 i 3, Català 1, Castellà 1 i CFI.
Titularitat	Pública.
Emplaçament	Carrer de l'Ensenyança, 8, 08770 Sant Sadurní d'Anoia, Barcelona Al mateix edifici que la biblioteca.
Nombre d'alumnat	119
Pla de lectura de centre (PLEC)	No.
Biblioteca escolar	No disposa d'aquest equipament.

ESCOLA AGRÀRIA D'ESPIELLS	
Nivell educatiu	CFGM i CFGS
Titularitat	Pública.
Emplaçament	<u>Barri d'Espiells, s/n, 08770 Sant Sadurní d'Anoia, Barcelona</u> A 10 minuts en cotxe de la biblioteca.
Nombre d'alumnat	109.
Pla de lectura de centre (PLEC)	No.
Biblioteca escolar	Sí, tenen biblioteca de centre.

Pel que fa a la formació no reglada, el municipi compta amb diverses escoles de llengües de titularitat privada: Sky School of English, Speak Idiomes, Farah Espai Cultural, Mediterrània d'idiomes i Kids and Us. En el cas de Kids and Us, Mediterrània i Sapiens Lair col·laboren amb la biblioteca en activitats d'animació a la lectura (Kids and Us amb hores del conte en anglès, Mediterrània al bibliocasal i Sapiens al club de lectura en anglès).

A més a més, també compta amb altres espais de titularitat privada dedicats a l'educació: Aixopluc (centre de suport a l'estudi), SSAPS (centre de logopèdia i suport a l'estudi) i Seilà (centre de psicologia infantil i suport a l'estudi).

3.3. Cultura: oferta i ús

3.3.1. Equipaments del municipi

Nom equipament	Àmbit	Característiques
Can Mas de la Riera	Cultural i medi ambient	És una antiga masia situada als afores del poble que disposa de sales d'assaig musical i d'espai per fer-hi activitats. Més enllà de l'edifici, és un espai de trobada a l'aire lliure i un lloc molt concorregut durant els caps de setmana.
CAP	Benestar i salut	Centre d'Atenció Primària.
Casa dels avis	Benestar i salut	La casa dels avis és una residència per a gent gran pública.
Casal d'Entitats 1 d'octubre	Cultural i educatiu	Alberga el Servei de Cultura, el Servei d'Educació, l'Oficina de Català del Consorci de Normalització Lingüística. És la seu de gran part de les entitats locals. S'imparteix també catequesi, cursos d'àrab, activitats de l'Associació de dones, etc. Té diversos espais per reunions de les entitats i una sala d'actes gran.
Casal Municipal de la Gent Gran	Social	Un punt de trobada per la gent gran que disposa de diversos espais i on s'ofereixen cursos, tallers... Compta amb un espai de lectura i un espai de jocs de taula.
Casal Popular El Carràs	Cultural	Autogestionat per joves. Organitzen activitats de mobilització social i política. Concerts, exposicions, conferències, etc.
Cava Centre	Turisme	Situat a la Fassina de Can Guineu, compta amb un espai expositiu i també el Celler de la Fassina, espai on s'organitzen actes de més de 100 persones, concerts, conferències, etc.
Centre Cultural	Cultural i educatiu	Un edifici inaugurat el 2017 que compta amb la biblioteca, l'arxiu municipal i l'escola d'adults.
Centre Ocupacional Mas Albornà	Social	Inaugurat l'estiu del 2025 i gestionat per Mas Albornà. Dona servei a persones adultes amb discapacitat no severa.
Centre Vilarnau	Social	Situat al barri Vilarnau, funciona com un agent de dinamització cultural del barri. A més a més, funciona

		com a Centre Obert per a infants i joves de 4 a 16 anys i com a SIAD (Servei d'Informació i Atenció a les Dones).
Escola Municipal de Música	Cultural i educatiu	Situat dins les dependències de La Llar, imparteixen formació musical des dels nadons fins als adults. Fan concerts, cantates, etc.
Esplai La Caixa	Social	Punt de trobada de l'Associació de Jubilats de Sant Sadurní d'Anoia. S'hi fan cursos, tallers, clubs de lectura i també organitzen sortides culturals.
Índex	Social i comunicació	S'hi troba el Punt d'Informació Jove, el Servei de Joventut i Ràdio Sant Sadurní. S'hi organitzen activitats i tallers, hi ha sales d'estudi, s'hi fa "L'istiu", una programació de teatre i música a les nits d'estiu i també cinema a la fresca. A més a més, acull exposicions durant les Fires i Festa Major.
La Llar	Cultural	Organitza conferències un cop al mes
Pavelló Ateneu Agrícola	Esport i oci	Acull els entrenaments i competicions d'hoquei del Club Esportiu Noia.
Pavelló Poliesportiu Municipal	Esport i oci	Una pista coberta de material sintètic (44x24 metres) habilitada per esports com el futbol sala, el bàsquet, l'handbol o el voleibol. També disposa de vestidors i graderies.
Pista poliesportiva descoberta	Esport i oci	Una pista de ciment (44x26 metres) preparada per jugar a futbol i a bàsquet.
Pistes de pàdel	Esportiu	Situades als afores del municipi, dues pistes
Pistes de petanca	Esport i oci	4 pistes de petanca a l'aire lliure que disposen d'enllumenat.
Pistes de Tennis Municipals	Esport i oci	4 pistes de tenis de material sintètic que es gestionen des del Club Tenis Sant Sadurní. L'espai també disposa de vestidors i lavabos.
Pistes esportives del Gat Cendrer	Esportiu	Inclouen una pista d'skate, pistes de futbol, voleibol i bàsquet.
Sala d'exposicions Paqui Delgado	Cultural	Sala privada situada al carrer Raval, especialitzada en art contemporani, mostres fixes i temporals, organitza les exposicions de Fires a l'Índex
Zona esportiva municipal	Esport i oci	Aquesta zona dedicada a l'activitat esportiva compte amb una sala de musculació, les piscines municipals, i dos camps de futbol de gespa artificial: un de futbol 11 i

		un de futbol 7, que compten amb graderies i vestidors. El pavelló poliesportiu municipal i la pista poliesportiva descoberta formen també estan situades a la zona esportiva.
--	--	---

L'espai La Caixa, la Llar, el pavelló de l'Ateneu Agrícola, el Casal Popular El Carràs i la Sala d'exposicions Paqui Delgado són equipaments de titularitat privada, la resta dels equipaments que hem llistat són de titularitat pública.

Cal destacar que no es compta amb un teatre ni un cinema.

3.3.2. Hàbits de consum cultural

Sant Sadurní d'Anoia és un municipi amb un teixit associatiu sòlid i divers. Hi ha associacions actives en diversos àmbits:

- Cultural: associacions relacionades amb les festes tradicionals com la Festa de la Fil·loxera, els Diables Se M'n Refum i el Foment Sardanista, la música com la Coral Sant Sadurní o Gospel Etnosons, els timbalers Tabalots; relacionades amb la dansa com l'Associació de Balls Populars que agrupa els bastoners, les panderetes, les gitanes o els pastorets, la Colla Gegantera, etc. d'altres relacionades amb l'escriptura com el Tast de Paraules o QWERTY i d'organització d'actes culturals com el Casal Popular El Carràs o Sansa Kultura.
- Social: associacions de veïns com el Barri Vilarnau o els agregats de Can Benet, Can Catasús o Espiells, de joves, de dones com ara l'Associació de Dones o Dona Vinya, de dones àrabs (AMAL), de vídues...; organitzacions d'ajuda internacional, Càritas, Creu Roja, Entrepobles, Equalmon i d'altres ONG; de caire religiós com el Consell Pastoral o la comunitat islàmica de la Mesquita Attauba; i de lleure com l'Ateneu Agrícola o l'Agrupament Escolta i Guia.
- Esportives: tenis, bàsquet, hoquei, futbol...
- Medi Ambient: entitats relacionades sobretot amb la gestió forestal com l'associació de propietaris forestals o l'agrupació de defensa forestal (ADF) i l'agrupació de defensa del medi ambient (ADEMA).

També és important destacar les diverses entitats que hi ha al voltant del món del cava. Sant Sadurní d'Anoia es considera la capital del cava i, per tant, és un dels principals pilars

econòmics i turístics del municipi. Alguns exemples: confraria del cava, joves confreres, institut del cava i PIMECAVA.

Pel que fa a les dates assenyalades, més enllà de les celebracions habituals (Nadal, Cap d'Any, Reis, Carnestoltes, Sant Joan...), Sant Sadurní d'Anoia celebra la seva festa principal durant les Fires i Festes, del 6 al 9 de setembre i la festa major el 29 de novembre, coincidint amb Sant Sadurní. Detallem, a continuació, altres esdeveniments socials i culturals que se celebren anualment al municipi:

- Al maig es fa **Poesia a les caves**, que presentarem en detall a l'apartat d'accions.
- I entre finals de maig i principis de juny (en funció de Corpus) es fa la **Festa dels Barris**: cada un dels set barris fa festa un dia i una nit, durant set dies consecutius.
- Durant l'estiu, l'Índex fa la seva pròpia programació musical: "**L'istiu**".
- Del 6 al 9 de setembre se celebra el que s'anomena **Fires i festes**. Inicialment, es tractava d'una fira agrícola que se celebrava pels volts de la verema, però s'ha anat reconvertint al llarg dels anys. També en aquestes dates, se celebra la **Festa de la Fil·loxera** que commemora, des de fa més de quaranta anys, el triomf dels sadurninencs sobre la plaga de fil·loxera que va patir la vinya a finals del segle XIX.
- A l'octubre es fa el **CavaTast**: una fira relacionada amb el món del cava que se celebra des de 1997 i on participen més d'una vintena de cellers.
- Al voltant del 29 de novembre se celebra la **Festa Major**. Els actes principals són el Correfoc i els versots dels Diables i la Cercavila dels Balls Populars.

3.4. Lectura i biblioteca

3.4.1. Indicadors de la biblioteca Ramon Bosch de Noya

Fons	38.946
Metres quadrats	1.552 m ²
Préstecs anuals	50.516
% de carnets	7.520
Nombre de carnets	57,28 %
Usuaris (per dia de servei)	267

*Dades extretes de [DadesBib](#) (2023)

La Biblioteca Municipal Ramon Bosch de Noya se situa actualment (des del 2017) a la Plaça 1r Homenatge de la Vellesa, al centre del nucli urbà del municipi i al mateix edifici que altres serveis culturals com l'escola d'adults o l'arxiu municipal. Des de 1999 i fins al canvi d'emplaçament s'havia situat al carrer Sant Pere, però es va rehabilitar l'edifici de les Antigues Escoles de la Plaça Nova per tal de poder donar servei efectiu i de qualitat a la població. Forma part de la Xarxa de Biblioteques Municipals, gestionada conjuntament entre la Diputació de Barcelona i l'Ajuntament de Sant Sadurní d'Anoia.

Tenint en compte els [estàndards de les biblioteques públiques de Catalunya](#) (2008), la biblioteca disposa de metres quadrats suficients per donar servei als més de 12.000 habitants que té el municipi. També disposa d'un fons prou ampli i divers i té prou personal per oferir un bon servei a la ciutadania i compta amb el suport de les itinerants de la Xarxa de Biblioteques de la Diputació de Barcelona.

La distribució dels espais i el fons, l'accessibilitat, les diverses sales disponibles per a activitats i el pati interior, fan de la BM un espai de treball, lectura i trobada òptim. Així ho denota el percentatge de carnets (superior al de la mitjana de Catalunya 43,11 %) i les visites per dia de servei.

3.4.2. Entitats vinculades a la biblioteca

Hi ha diverses entitats i associacions del municipi amb les quals la biblioteca col·labora. Les llistem a continuació sense detallar del tot les accions que duen a terme, ja que es detallaran al punt 4 d'aquest mateix document.

Associacions d'escriptors: la biblioteca és la seu de les associacions d'escriptors Tast de Paraules i QWERTY.

Ateneu Agrícola: Conjuntament amb la biblioteca, organitzen els Jocs Florals oberts a tota la ciutadania.

Institut d'Estudis Penedesencs: organitzen xerrades a la biblioteca.

Cessió d'espais a altres serveis municipals i entitats: els espais de la biblioteca i del centre cultural se cedeixen als serveis municipals i a les entitats que ho necessiten.

Centres educatius: la BM ofereix la possibilitat de col·laborar a tots els centres educatius del municipi, mitjançant visites, préstecs, xerrades, etc. Ho detallarem a l'apartat d'accions.

Casal de la gent gran i Esplai La Caixa: la biblioteca gestiona els llibres i els préstecs dels clubs de lectura que organitzen aquests dos espais.

Ràdio local: la biblioteca fa quatre píndoles anuals de recomanacions de novetats als butlletins de la ràdio local de Sant Sadurní.

Biblioteques amb DO: la biblioteca col·labora amb altres biblioteques públiques de Catalunya, formant una xarxa de més de 70 biblioteques que apropen el món del vi als seus equipaments.

Serveis municipals que col·laboren amb la biblioteca: Escola de Música, Cultura, Joventut, Acció Social, Educació, Turisme, Esports, Igualtat, Promoció Econòmica i Ocupació...

3.4.3. Punts de lectura al municipi

Centre Vilarnau: el centre Vilarnau disposa d'un punt de lectura amb una selecció sobre feminisme i coeducació (armari lila).

CAP: des de la tardor d'aquest any, la sala d'espera de pediatria disposa d'un punt de lectura per amenitzar l'espera. Acció inclosa en la llista d'accions.

Escola de Música: des de la tardor d'aquest any, la sala d'espera de pediatria disposa d'un punt de lectura per amenitzar l'espera. Acció inclosa en la llista d'accions.

De moment, només es disposa d'aquests tres punts de lectura, però es valoren positivament i es contempla la possibilitat d'habitar-ne més, tant de punts que continguin llibres de la biblioteca com de punts d'intercanvi de llibres autogestionats.

4. CONCRECIÓ DEL PLA DE LECTURA

4.1 Línies estratègiques i objectius específics

Després de les reunions participatives i havent fet una reunió amb la comissió executiva, proposem les següents línies estratègiques i les relacionem amb els objectius específics que els corresponen.

Aquesta proposta busca consolidar les activitats que ja s'estan duent a terme al municipi, sobretot a la biblioteca: són moltes i de molt bona qualitat i volem donar-los el valor que es mereixen i fer-les arribar a un públic més ampli. També es busca relacionar-les amb nous espais i agents i innovar amb algunes activitats que han estat proposades durant les reunions participatives i que creiem que es podran dur a terme de manera satisfactòria.

Cal destacar que totes les línies estratègiques proposades vetllen per la inclusió, la igualtat i el foment de la llengua i la cultura catalana.

Línia estratègica 1: Fer de la lectura un acte compartit entre edats i col·lectius diversos.	Objectiu 1	Potenciar la lectura en veu alta.
	Objectiu 2	Mantenir i crear espais on es pugui parlar de les lectures compartides.
	Objectiu 3	Promoure la lectura en tots els gèneres i formats.

Línia estratègica 2: Donar valor al fons, als autors i als talents locals.	Objectiu 1	Interconnectar els autors i els talents locals amb les entitats culturals del municipi i els centres educatius.
	Objectiu 2	Donar a conèixer a la població el fons d'obres locals.
	Objectiu 3	Incentivar la creació literària a través de concursos.

Línia estratègica 3: Estendre la presència de la lectura per fomentar l'hàbit lector de tots els habitants.	Objectiu 1	Implementar nous punts de lectura, tant a l'espai públic com a seus d'entitats del poble.
	Objectiu 2	Promoure les activitats relacionades amb la lectura en espais públics del municipi.
	Objectiu 3	Difondre les oportunitats lectores que té la població a través de tots els mitjans de comunicació municipals.

Línia estratègica 4: Potenciar l'aprenentatge continuat al llarg de totes les etapes vitals.	Objectiu 1	Consolidar la programació de xerrades i conferències que es fan a les entitats del municipi.
	Objectiu 2	Revisar l'oferta d'iniciatives alfabetitzadores que du a terme cada entitat i generar-ne de noves.
	Objectiu 3	Establir vincles entre els habitants del municipi per fomentar l'intercanvi de coneixement.

Línia estratègica 1: Fer de la lectura un acte compartit entre edats i col·lectius diversos.	Objectiu 1	Potenciar la lectura en veu alta.
	Objectiu 2	Mantenir i crear espais on es pugui parlar de les lectures compartides.
	Objectiu 3	Promoure la lectura en tots els gèneres i formats.

Accions que es duen a terme

1. Clubs de lectura
2. Festival Poesia a les caves
3. Voluntaris EVA 354
4. Campanya de lectura Guanyem un estiu lector
5. Campanya de lectura Llegir té premi
6. Cicle Biblioteques amb DO
7. Tallers d'escriptura creativa
8. Clubs de joc
9. Exposicions
10. La Força del Teatre
11. Lectures dramatitzades
12. Paneres literàries

Accions que es duen a terme i que cal millorar

13. Concurs de lectura Puja al tren!
14. Club de lectura fàcil
15. Hores del conte
16. Dissabtes de joc
17. Apadrinament lector

Accions noves

18. EvaLudens

A les accions noves de la línia estratègica 4 apareixen els nous clubs de lectura

Línia estratègica 2: Donar valor al fons, als autors i als talents locals.	Objectiu 1	Interconnectar els autors i els talents locals amb les entitats culturals del municipi i els centres educatius.
	Objectiu 2	Donar a conèixer a la població el fons d'obres locals.
	Objectiu 3	Incentivar la creació literària a través de concursos.

Accions que es duen a terme

- 19. Autors als mitjans de comunicació locals
- 20. Cicle Talents Locals
- 21. Col·lecció dels Contes del Boti Boti
- 22. Jocs Florals de l'Ateneu
- 23. Publicacions de l'Arxiu Municipal
- 24. Signatura d'autors locals a la Diada de Sant Jordi

Accions que es duen a terme i que cal millorar

- 25. Premi de novel·la curta Celler de Lletres
- 26. Concurs literari infantil de la Biblioteca

Accions noves

- 27. Catàleg d'autors locals
- 28. Visites dels autors locals als centres educatius
- 29. Visites a l'Arxiu Municipal

Línia estratègica 3: Estendre la presència de la lectura per fomentar l'hàbit lector de tots els habitants.	Objectiu 1	Implementar nous punts de lectura, tant a l'espai públic com a seus d'entitats del poble.
	Objectiu 2	Promoure les activitats relacionades amb la lectura en espais públics del municipi.
	Objectiu 3	Difondre les oportunitats lectores que té la població a través de tots els mitjans de comunicació municipals.

Accions que es duen a terme

- 30. Bibliopiscina
- 31. Armari lila

Accions que es duen a terme i que cal millorar

Accions noves

- 32. La biblioespera de l'Escola Municipal de Música
- 33. La biblioespera de l'àrea de pediatria del Centre d'Atenció Primària
- 34. Casetes d'intercanvi de llibres
- 35. Llibre gegant
- 36. Musicar contes i poemes

Línia estratègica 4: Potenciar l'aprenentatge continuat al llarg de totes les etapes vitals.	Objectiu 1	Consolidar la programació de xerrades i conferències que es fan a les entitats del municipi.
	Objectiu 2	Revisar l'oferta d'iniciatives alfabetitzadores que du a terme cada entitat i generar-ne de noves.
	Objectiu 3	Establir vincles entre els habitants del municipi per fomentar l'intercanvi de coneixement.

Accions que es duen a terme

- 37. Bibliolabs a la biblioteca
- 38. Classes d'idiomes: català, castellà, anglès, àrab, francès...
- 39. Conferències
- 40. Cursos de l'Aula de Formació d'Adults
- 41. Projecte Vincles
- 42. Servei comunitari
- 43. Tallers a l'índex
- 44. Tallers al Centre Vilarnau
- 45. Xerrades i cursos per a la gent gran

Accions que es duen a terme i que cal millorar

- 46. Tallers de mitologia a la biblioteca

Accions noves

- 47. Club de lectura de pensament crític
- 48. Club de lectura infantil en anglès
- 49. Lectura i famílies

4.2 Accions

4.2.1 Accions de la línia estratègica 1

Accions que es duen a terme

Acció 1 - Clubs de lectura	
Objectiu general	Mantenir i crear espais on es pugui parlar de les lectures compartides.
Acció de nova creació	No
Objectiu específic	Comentar i intercanviar opinions sobre una lectura compartida.
Descripció	Un grup de persones es reuneix després d'haver llegit individualment una mateixa lectura amb el suport d'una persona experta en literatura que dinamitza la trobada. En aquest intercanvi s'aconsegueix una aproximació profunda a l'obra mitjançant una anàlisi de l'obra i també es fa un procés de compartir l'experiència de la lectura i els comentaris, les opinions i les reflexions de cada participant. Actualment, a la població es duen a terme 8 clubs de lectura: - Club Segona Fermentació: Club de lectura de novel·la, per a adults. Moderat per l'escriptor i traductor Xavier Zambrano. - Club Celler de Lletres: Club de lectura de novel·la, per a adults. Moderat per l'escriptor Jordi Romeu. - Club juvenil: Club de lectura de novel·la per a joves. Moderat per la booktuber i especialista en literatura juvenil, Mixa - Club infantil: Club de lectura per a infants de 5è i 6è de primària. Moderat per Rosa Pinyol - Club de lectura i conversa en anglès (avançat): Club de lectura i conversa en anglès, per a joves i adults. Moderat per Apolo Acosta. - Club de lectura i conversa en anglès (inicial): Club de lectura i conversa en anglès, per a joves i adults. Moderat per Nathaly Acosta. - Club de lectura de l'Esplai La Caixa moderat per Rosa Ma. Prat

	- Club de lectura del Casal Municipal de la Gent Gran moderat per Mercè Pinent A les accions noves de la línia estratègica 4 apareixen els nous clubs de lectura
Agent responsable	Biblioteca municipal, l'Esplai La Caixa i Casal Municipal de la Gent Gran
Altres agents implicats	Mediadors dels clubs de lectura.
Periodicitat	Un cop al mes en el cas de la biblioteca. En el cas de l'Esplai i el Casal la periodicitat és setmanal.
Pressupost	En el cas de la biblioteca, 4 clubs professionalitzats, 1.500 euros anuals per cada club. 4 clubs gratuïts conduïts per voluntaris. 2 dels clubs els usuaris paguen (adults 32 euros any, infants 10 euros any). La resta són gratuïts.
Indicadors d'avaluació	Quanta gent ha participat en l'activitat? Quantes de les persones que han participat de l'activitat ja hi havien participat en d'altres ocasions? Quines edats han estat les que hi han participat més? Valoració dels conductors/es Valoració dels lectors/es

Acció 2 - Festival Poesia a les Caves	
Objectiu general	Promoure la lectura en tots els gèneres i formats.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Incentivar la lectura de poesia a través de la col·laboració entre diversos agents del municipi.
Descripció	Poesia a les Caves és un festival ideat pel poeta Santi Borrell i per la Regidoria de Cultura de l'Ajuntament. Compta amb una llarga trajectòria (el 2025 se n'ha celebrat la 17a edició) i un públic fidel. Transcorre durant els vespres dels divendres de maig i proposa un recital de poesia en un celler del municipi. Cada sessió compta amb la participació de diferents poetes i poetesses i els cellers ofereixen la possibilitat de degustar una copa de cava durant els recitals.
Agent i responsable	Festival de Poesia a les Caves.
Altres agents implicats	Regidoria de Cultura de l'Ajuntament i els cellers que hi participin durant aquella edició.
Periodicitat	Durant els divendres del mes de maig.
Pressupost	Poetes: 2.100,00 € Disseny del cartell: 125,00 € Impressió cartell: 75,02 € Tècnica: 1.694,00 € TOTAL: 3.994.02 €
Indicadors d'avaluació	Quantes persones han assistit als recitals? S'ha incrementat la compra de llibres dels autors participants a llibreria local? Valoració de les organitzadores Valoració dels poetes/esses Valoració dels assistents

Acció 3 - Voluntaris EVA 354	
Objectiu general	Potenciar la lectura en veu alta.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Apropar la lectura a col·lectius que tenen, siguin quines siguin, dificultats per llegir.
Descripció	L'EVA 354 és un projecte de voluntariat lector que neix el 2014, en el marc del Festival En Veu Alta. Aquest festival, dedicat a la narració oral, es va celebrar des del 2005 fins al 2024. Malgrat que ja no se celebri el festival, el voluntariat lector continua funcionant, apropant la lectura a residències, casals d'avis, centres educatius... a través de voluntaris que llegeixen en veu alta. Per tal de diversificar el perfil del voluntariat, es proposa a l'alumnat d'ESO que fa Servei Comunitari de participar de l'acció. Així es crea un vincle intergeneracional molt enriquidor entre el voluntariat i també amb els receptors de la lectura.
Agent responsable	EVA
Altres agents implicats	Casal de la Gent Gran, centres educatius de secundària i Biblioteca municipal.
Periodicitat	Quinzenalment.
Pressupost	Sense cost econòmic.
Indicadors d'avaluació	Quants voluntaris han participat del projecte? Quina és la valoració dels voluntaris i dels oients?

Acció 4 - Campanya de lectura Guanyem un estiu lector	
Objectiu general	Promoure la lectura en tots els gèneres i formats.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Incentivar la lectura en temps de vacances.
Descripció	Aquest projecte, impulsat per la Fundació Bofill i la Generalitat de Catalunya, té com a objectiu que els infants de 3r, 4t i 5è de primària que han agafat un hàbit lector durant el curs, no el perdin durant les vacances d'estiu. La Biblioteca Ramon Bosch de Noya és un dels punts de recollida dels kits lectors del programa: uns dossiers que promouen activitats relacionades amb la lectura.
Agent responsable	Biblioteca municipal.
Altres agents implicats	Centres educatius.
Periodicitat	A l'estiu.
Pressupost	No té cost econòmic.
Indicadors d'avaluació	Ha servit per apropar a la biblioteca un públic que no és assidu a l'equipament? Quants infants han recollit el kit? Quants infants han completat les activitats?

Acció 5 - Campanya de lectura Llegir té premi	
Objectiu general	Promoure la lectura en tots els gèneres i formats.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Promoure la lectura i apropar els serveis de les biblioteques entre infants i joves durant les vacances d'estiu.
Descripció	«Llegir té premi» és una iniciativa de la Direcció General de Promoció Cultural i Biblioteques en col·laboració amb el projecte escolar de foment de la lectura Legiland i les Biblioteques Públiques de Catalunya. Consisteix en llegir les lectures que es proposen a la plataforma i contestar una sèrie de preguntes. Com més lectures i més preguntes encertades, més punts i més possibilitats d'endur-se un premi. Hi poden participar infants d'entre 8 i 16 anys, hi ha diverses etapes i categories individuals i col·lectives. La Biblioteca Ramon Bosch de Noya és una de les biblioteques on els participants es poden vincular a l'hora d'inscriure's al concurs.
Agent responsable	Biblioteca municipal.
Altres agents implicats	Centres educatius, Direcció General de Promoció Cultural i Biblioteques i Legiland.
Periodicitat	A l'estiu.
Pressupost	No té cost econòmic.
Indicadors d'avaluació	Ha servit per apropar a la biblioteca un públic que no és assidu a l'equipament?

Acció 6 – Cicle Biblioteques amb DO	
Objectiu general	Promoure la lectura en tots els gèneres i formats.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Participar de la xarxa de biblioteques de Catalunya que relacionen la lectura amb les DO vinícoles. Maridar lletres i vins organitzant un cicle d'activitats sobre literatura i viticultura i enologia, presentacions de llibres, tallers, etc...
Descripció	Aquest projecte de les Biblioteques de Catalunya se celebra des del 2013 i té com a objectiu crear una xarxa de biblioteques que, en col·laboració amb agents locals, fomentin la relació entre la literatura i el món del vi, tot tenint en compte les particularitats de les denominacions d'origen. La Biblioteca Ramon Bosch de Noya forma part d'aquesta xarxa i organitza activitats en relació amb la DO del cava durant el mes d'octubre.
Agent responsable	Biblioteca municipal.
Altres agents implicats	Ajuntament de Sant Sadurní, Sistema de Lectura Pública de Catalunya, INCAVI, ILC, cellers de la població
Periodicitat	Durant tot el mes d'octubre
Pressupost	Aproximadament 1.800 € i el cava aportat pel celler patrocinador.
Indicadors d'avaluació	S'ha diversificat el públic assistent, tenint com a referència la resta d'actes de la biblioteca? S'ha incrementat el préstec del fons de la biblioteca dedicat al món de la vinya i el vi?

Acció 7 - Tallers d'escriptura creativa	
Objectiu general	Fomentar la creació literària.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Crear un espai de trobada per escriure, llegir i comentar les produccions dels participants del taller.
Descripció	Aquest taller és un espai de trobada setmanal on els participants escriuen i llegeixen en veu alta els seus projectes literaris. Guiats per una professora i amb la complicitat de la resta de participants, cadascú fa el seu procés d'enriquiment i aprenentatge per tal de millorar les seves produccions escrites.
Agent responsable	Biblioteca municipal.
Altres agents implicats	Associació Tast de Paraules, QWERTY Club d'escriptura.
Periodicitat	Setmanalment i/o mensualment.
Pressupost	Els tallers d'escriptura tenen un cost anual de 2.200 € entre els de tardor (inicials) i els de primavera (seguiment de projectes). Ara també hi ha un Taller d'Espectura Infantil privat fins el juny del 2026. I un taller de microrelats esporàdic que ha costat 450€.
Indicadors d'avaluació	Quanta gent ha participat en l'activitat? Quanta gent hi ha participat més d'una vegada? S'han endut llibres en préstec després de l'activitat? Valoració dels formadors Valoració dels alumnes

Acció 8 - Clubs de joc	
Objectiu general	Promoure la lectura en tots els gèneres i formats.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Habilitar un espai compartit per descobrir i jugar a jocs de taula i jocs de rol.
Descripció	A l'Índex s'hi reuneixen dos clubs de jocs: els KlubbaLudic i els Refugi. KlubbaLudic és una associació que té com a objectiu fer difusió dels jocs de taula moderns com a model d'oci i organitzar trobades per descobrir i aprendre a jugar a nous jocs. Aquesta associació es troba regularment a l'Índex, un equipament municipal. Refugi L'associació lúdica El Refugi es focalitza en els jocs de rol. Organitza partides setmanals i mensuals i també jornades trimestrals. Aquestes trobades també es duen a terme a l'Índex.
Agent i responsable	L'Índex.
Altres agents implicats	KlubbaLudic i Refugi.
Periodicitat	Klubba Ludic es troben un cop al mes a l'Índex. El Refugi fan trobades ocasionals i dues trobades grans.
Pressupost	-
Indicadors d'avaluació	Quanta gent ha participat en l'activitat? Quanta gent hi ha participat més d'una vegada?

Acció 9 - Exposicions	
Objectiu general	Promoure la lectura en tots els gèneres i formats.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Consolidar la programació d'exposicions al municipi
Descripció	Les exposicions es duen a terme en diferents equipaments del municipi: la Biblioteca, el Casal d'Entitats, el Cava Centre i la Capella de l'Index. De tots aquests, la biblioteca és la que té la programació estable, amb dues exposicions mensuals: la del claustre amb pintura o fotografia i les vitrines d'art amb petites peces d'art o artesanía. Es combinen gèneres artístics, procedències geogràfiques dels artistes (prioritzant els creadors locals) i les edats i gèneres dels artistes. En el cas de la biblioteca s'acompanyen les exposicions amb mostres de fons documental sobre el tema.
Agent responsable	Biblioteca municipal, Casal d'Entitats, Cava Centre, Joventut
Altres agents implicats	Agents que col·laboren amb les exposicions.
Periodicitat	Durant tot l'any.
Pressupost	-
Indicadors d'avaluació	Ha servit per apropar a la biblioteca un públic que no és assidu a l'equipament?

Acció 10 - La Força del Teatre	
Objectiu general	Promoure la lectura en tots els gèneres i formats.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Experimentar amb el teatre i crear un projecte de dramatúrgia conjuntament amb joves de la comarca.
Descripció	Aquest projecte d'abast comarcal s'adreça a joves d'entre 15 i 18 anys. Es desenvolupa simultàniament a quatre municipis de la comarca i Sant Sadurní d'Anoia és un d'ells. Es tracta d'un procés de creació dramàtica i teatral amb l'acompanyament de l'Escola de Teatre el Casal que tindrà com a resultat una obra de teatre que es representarà al municipi.
Agent i responsable	Casal de Vilafranca del Penedès.
Altres agents implicats	Escola de Teatre el Casal i l'Índex.
Periodicitat	16 sessions de 2 hores.
Pressupost	-
Indicadors d'avaluació	Com s'ha fet la difusió per aconseguir participants? Quants joves han participat de l'activitat? Quina ha estat la rebuda per part del públic?

Acció 11 - Lectures dramatitzades	
Objectiu general	Promoure la lectura en tots els gèneres i formats.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Apropar les efemèrides literàries a través de la teatralització i les lectures dramatitzades.
Descripció	L'Associació teatral Celobert és un grup de teatre amateur del municipi. Per celebrar certes efemèrides, ofereixen lectures dramatitzades que hi estan relacionades.
Agent responsable	Celobert Teatre.
Altres agents implicats	Biblioteca municipal.
Periodicitat	Celobert fan un parell d'obres de teatre l'any i quan se'ls demana fan lectures dramatitzades (esporàdicament). A la biblioteca, un o dos cops l'any, s'organitzen ficcions sonores (ràdio teatre) amb el Grup de Teatre Ona Bitlles.
Pressupost	-
Indicadors d'avaluació	S'ha arribat a un públic més variat gràcies a la lectura en veu alta?

Acció 12 – Paneres literàries	
Objectiu general	Animar a llegir a petits i grans a través d'un concurs i premiar els usuaris habituals de la biblioteca
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Animar a llegir a petits i grans a través d'un concurs i premiar els usuaris habituals de la biblioteca
Descripció	Per a celebrar l'aniversari de la biblioteca sortegem dues magnífiques paneres de llibres: una d'adults i una d'infantil. Els documents provenen dels duplicats de la biblioteca, nous i en perfecte estat. Les paneres s'exposen entre l'1 i el 23 d'abril i els participants omplen una butlleta. El dia 24 d'abril, dia de l'aniversari de la biblioteca es fa el sorteig.
Agent i responsable	Biblioteca Municipal
Altres agents implicats	
Periodicitat	Anual
Pressupost	50 euros per les paneres i la cel·lofana
Indicadors d'avaluació	Nombre de butlletes participants Valoració dels usuaris i de l'equip de treball de la biblioteca

Accions que es duen a terme i que cal millorar

Acció 13 – Concurs de lectura Puja al tren!	
Objectiu general	Promoure la lectura en tots els gèneres i formats.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Proposar als infants lectures de diversos gèneres literaris.
Descripció	Concurs ideat pel grup de treball PEGAinfantil. Hi participen les sales infantils de les biblioteques del Penedès i del Garraf. Destinat als nois i noies d'entre 9 i 13 anys. Cada participant rep un mapa literari que l'acompanyarà al llarg de tot el període esmentat. En aquest mapa troba 6 línies de tren que el portaran a un viatge diferent en funció de la temàtica escollida: humor, aventures, experiències, misteri, clàssics i cua de tren. Els bibliotecaris han elaborat una tria molt acurada de les lectures per tal que siguin engrescadores per al públic a qui van dirigides. Els participants seleccionen la lectura que més els agradi, agafar el llibre en préstec a la seva biblioteca referent i gaudir de la seva lectura. Un cop llegits un mínim de tres llibres del mapa, i demostrada la seva lectura a partir de les preguntes formulades pels bibliotecaris, els concursants reben un bitllet viatger i entraran en el sorteig d'un premi literari. La millora consisteix en fer una festa final per posar més en valor l'activitat.
Agent responsable	Biblioteca municipal.
Altres agents implicats	Grup de treball PEGAinfantil (Penedès – Garraf).
Periodicitat	De desembre a maig.
Pressupost	300,00 € compra de llibres 300,00 € festa final
Indicadors d'avaluació	Ha servit per apropar a la biblioteca un públic que no és assidu a l'equipament? Ha servit per diversificar les lectures dels infants?

Acció 14 - Club de lectura fàcil	
Objectiu general	Mantenir i crear espais on es pugui parlar de les lectures compartides.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Comentar i intercanviar opinions sobre una lectura compartida.
Descripció	Aquest club té la particularitat que totes les lectures compartides s'adapten als estàndards de lectura fàcil, segons la Generalitat de Catalunya: “una metodologia que permet crear i adaptar documents perquè siguin més fàcils d'entendre. No tan sols afecta el text, sinó que també afecta les il·lustracions, el disseny i la maquetació. Els materials de lectura fàcil estan elaborats amb especial cura per a persones que s'inicien en l'aprenentatge de la llengua o per a persones que tenen dificultats lectores o de comprensió.” Així doncs, aquest club d'adreça sobretot a persones que estan aprenent la llengua o que tenen dificultats de lectura i comprensió, oferint així un espai de conversa adaptat a les seves necessitats.
Agent responsable	Servei de Normalització Lingüística.
Altres agents implicats	Biblioteca municipal.
Periodicitat	Un cop a l'any.
Pressupost	La conductora és la professora de Català i entra dins l'horari i el sou.
Indicadors d'avaluació	Quanta gent ha participat en l'activitat? Quantes de les persones que han participat de l'activitat ja hi havien participat en d'altres ocasions? L'activitat ha servit per apropar els participants a la biblioteca?

Acció 15 - Hores del conte	
Objectiu general	Potenciar la narració oral i la literatura.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Apropar la lectura als infants que encara no llegeixen de manera autònoma.
Descripció	Les hores del conte són espais de trobada per a famílies amb infants que no llegeixen de manera autònoma i que volen gaudir de la literatura oral. Se celebren a l'espai infantil de la biblioteca i són una bona ocasió per apropar les famílies a l'equipament i a l'hàbit d'explicar contes. Les sessions es duen a terme amb narradors professionals. Aquestes hores del conte estan pensades per a infants a partir de 3 anys. També hi ha sessions per a petitons (famílies amb infants a partir dels 9 mesos) un cop al trimestre. Amb la voluntat de ser un espai inclusiu i acollidor, es programaran algunes sessions cada any adaptades per a infants amb discapacitats físiques i/o psíquiques.
Agent i responsable	Biblioteca municipal.
Altres agents implicats	Sansa Inclusiu, Regidoria d'Igualtat i Airun.
Periodicitat	Hora del conte un cop al mes. Es faran sessions inclusives el febrer i el novembre de 2026 i en cas que hi hagi una bona acollida, tres vegades l'any a partir de 2027.
Pressupost	Hores del conte habituals: 307,34 € per cada sessió. Hores del conte per a petitons: 309,76 € per cada sessió. Tot un curs: 3.511,42 €.
Indicadors d'avaluació	Quanta gent ha participat en l'activitat? Quanta gent hi ha participat més d'una vegada? S'han endut llibres en préstec després de l'activitat?

Acció 16 - Dissabtes de joc	
Objectiu general	Promoure la lectura en tots els gèneres i formats.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Habilitar un espai compartit per jugar a jocs de taula.
Descripció	Un dissabte de cada mes, s'habilita l'espai infantil de la biblioteca per jugar a jocs de taula. Amb aquestes sessions, es vol oferir un espai de lleure que potenciï les coneixences, la participació o l'aprenentatge.
Agent responsable	Biblioteca municipal.
Altres agents implicats	Escoles, creadors de jocs, associacions locals de jocs com El Refugi o Klubba Ludic.
Periodicitat	Mensual.
Pressupost	500 € anuals per l'adquisició de nous jocs.
Indicadors d'avaluació	Quanta gent ha participat en l'activitat? Quanta gent hi ha participat més d'una vegada? S'han endut llibres en préstec després de l'activitat?

Acció 17 - Apadrinament lector	
Objectiu general	Mantenir i crear espais on es pugui parlar de les lectures compartides.
Acció de nova creació	No, es tracta d'una acció de millora.
Objectiu específic	Propiciar aprenentatge entre infants que ja dominen la mecànica lectora i d'altres que l'estan aprenent.
Descripció	Cada centre educatiu té les seves dinàmiques i ho posa en pràctica de maneres diferents, però tots tenen en comú que dos infants de dues edats força diferenciades (per exemple 15-5è o 1r-6è) es troben periòdicament per fer activitats relacionades amb la lectura: llegir en veu alta, escriure's postals, visitar la biblioteca escolar... Aquest intercanvi permet a l'alumnat més gran d'esdevenir un model lector i al més petit de tenir un acompanyant al centre, més enllà del professorat. Per tal d'unificar les propostes dels centres educatius, es podria fer una trobada festiva a la biblioteca per tal d'intercanviar lectures i experiències i per celebrar-ho amb tallers, concursos, exposicions...
Agent i responsable	Centres educatius.
Altres agents implicats	Regidoria d'Educació.
Periodicitat	Es proposa una trobada anual. La primera se celebrarà el 2028.
Pressupost	Pendent de pressupost.
Indicadors d'avaluació	L'alumnat valora les trobades positivament? El professorat valora les trobades positivament?

Accions noves

Acció 18- EvaLudens	
Objectiu general	Potenciar la lectura en veu alta.
Acció de nova creació	Sí.
Objectiu específic	Apropar la narració oral i la cançó popular als centres educatius.
Descripció	En Veu Alta (EVA), “promou l’oralitat i la tradició oral amb diverses iniciatives culturals”. Una de les propostes és l’EvaLudens, un projecte educatiu que de moment s’ha dut a terme a nou escoles de Vilafranca. Aquesta proposta pretén apropar la narració oral, la cançó popular i la cançó improvisada a l’alumnat de CS de primària i 1r cicle de secundària a través de 8 espectacles al curs durant l’horari lectiu. Aquestes sessions són una oportunitat per experimentar amb la llengua i per donar a conèixer la literatura oral, un patrimoni popular que s’ha de preservar.
Agent i responsable	EVA.
Altres agents implicats	Centres educatius.
Periodicitat	8 espectacles cada curs, a partir del 2028.
Pressupost	6 sessions a cada escola: 1.600 €.
Indicadors d’avaluació	Quina és la valoració del professorat? Quina és la valoració de l’alumnat?

4.2.2 Accions de la línia estratègica 2

Accions que es duen a terme

Acció 19 - Autors als mitjans de comunicació locals	
Objectiu general	Interconnectar els autors i els talents locals amb les entitats culturals del municipi i els centres educatius.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Visibilitzar els autors locals.
Descripció	Per tal de visibilitzar les obres dels autors locals, se'ls tindrà en compte de cara a les entrevistes dels mitjans locals (ràdio, premsa escrita...) i també a l'hora de programar les presentacions de llibres. Aprofitar els podcasts literaris que hi ha actualment sobre literatura Promocionar la lectura en veu alta amb els voluntaris de l'EVA 354
Agent responsable	Ràdio Sant Sadurní
Altres agents implicats	Associacions d'autors locals: Tast de Paraules i Qwerty, Eva 354
Periodicitat	-
Pressupost	Sense cap cost econòmic
Indicadors d'avaluació	-

Acció 20 - Cicle Talents Locals	
Objectiu general	Interconnectar els autors i els talents locals amb les entitats culturals del municipi i els centres educatius.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Donar a conèixer persones de Sant Sadurní, qui són i què fan.
Descripció	Un cop al mes es proposa a dos sadurninencs que destaquin en algun aspecte (professional, de lleure, personal...) i que expliquin qui són i que fan.
Agent responsable	Biblioteca municipal.
Altres agents implicats	Voluntaris que fan les xerrades.
Periodicitat	En teoria, un cop al mes.
Pressupost	Sense cost econòmic.
Indicadors d'avaluació	Quantes sessions s'han fet? Quina és la valoració dels participants?

Acció 21 - Col·lecció dels Contes del Boti Boti	
Objectiu general	Donar a conèixer a la població el fons d'obres locals.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Acostar la figura del Boti Boti als infants a través de la literatura.
Descripció	En Boti Boti és la mascota de la sala infantil de la Biblioteca Ramon Bosch de Noya, té un capgròs i una col·lecció de contes escrits per Anna Obiols, il·lustrats per Subi i publicats per l'Ajuntament. Els exemplars es fan arribar als centres educatius per tal que arriben als infants del municipi i que tinguin present en Boti Boti, també, a l'hora de llegir a casa.
Agent responsable	Biblioteca municipal.
Altres agents implicats	Ajuntament de Sant Sadurní.
Periodicitat	1 conte cada 5 anys.
Pressupost	Aquest pressupost està pensant per a 2.500 exemplars. Redacció: 1.500 €. Il·lustració: 1.800 €. Edició: 8.500 € (Subvenció Cultura). Total: 12.000 € aproximadament Berenar: 400,00 € aproximadament
Indicadors d'avaluació	Quina és la valoració dels lectors? Resulta una manera d'apropar infants a la sala infantil?

Acció 22 - Jocs Florals de l'Ateneu

Objectiu general	Incentivar la creació literària a través de concursos.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Premiar els millors poemes presentats en diverses categories.
Descripció	Els Jocs Florals se celebren anualment des de fa 12 anys i són l'ocasió de premiar poemes escrits pels habitants de Sant Sadurní. Hi ha tres franges d'edat: infantil (fins als 12 anys), juvenil (dels 13 als 18 anys) i adults. Les dues primeres categories són de temàtica lliure i per cadascuna d'elles s'atorga un primer, un segon i un tercer premi. Per la categoria d'adults, s'atorga un premi per cadascuna de les següents temàtiques: flor natural (al millor poema que canti a l'Amor), englantina (al millor poema que parli de Sant Sadurní d'Anoia) i viola (al millor poema que parli de la Llibertat). El Jurat està format per un soci i dos membres de la Junta de l'Ateneu Agrícola, per la Regidora de Cultura, la Directora de la Biblioteca Municipal i la Bibliotecària de la Sala Infantil. Per tal d'aconseguir una major participació dels infants i joves, es valorarà la possibilitat d'incorporar l'escriptura de poemes per a l'ocasió dintre de l'horari lectiu.
Agent responsable	Ateneu Agrícola de Sant Sadurní.
Altres agents implicats	Biblioteca municipal i Ajuntament de Sant Sadurní.
Periodicitat	Anual, entre març i abril.
Pressupost	Els patrocinadors i els obsequis els busquen des de l'Ateneu. Des de la biblioteca s'aporten 250 € per als regals dels llibres de poesia.
Indicadors d'avaluació	Quants poemes s'han presentat per a cada categoria? Com s'ha fet la difusió del concurs?

Acció 23 - Publicacions de l'Arxiu Municipal	
Objectiu general	Donar a conèixer a la població el fons d'obres locals.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Fer arribar a un públic més ampli el coneixement derivat de l'Arxiu Municipal.
Descripció	Des del 2021, l'Arxiu municipal enriqueix la col·lecció "Publicacions de l'arxiu": una sèrie de fulletons sobre el patrimoni i la història de Sant Sadurní. Aquests fulletons són gratuïts i es poden recollir a l'Arxiu Municipal i a l'Arxiu de l'Alt Penedès.
Agent responsable	Arxiu Municipal.
Altres agents implicats	Ajuntament de Sant Sadurní i oficina de Patrimoni Cultural.
Periodicitat	Una cada any.
Pressupost	El pressupost aproximat és de 2.500 €.
Indicadors d'avaluació	Quantes persones han estat recollits?

Acció 24 - Signatura d'autors locals a la Diada de Sant Jordi

Objectiu general	Interconnectar els autors i els talents locals amb les entitats culturals del municipi i els centres educatius.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Apropar els autors locals al seu públic més proper.
Descripció	En el marc de la celebració de Sant Jordi al municipi, s'organitza una signatura d'autors locals a la plaça de l'Ajuntament. Oferir-los un espai de signatures és una acció per prestigiar-los i donar-los a conèixer.
Agent responsable	Regidoria de cultura.
Altres agents implicats	Autors locals.
Periodicitat	Anual, per Sant Jordi.
Pressupost	Sense cost econòmic
Indicadors d'avaluació	Quina és la valoració dels autors? Quants lectors s'han interessat per conèixer els autors?

Accions que es duen a terme i que cal millorar

Acció 25 - Premi de novel·la curta Celler de Lletres	
Objectiu general	Incentivar la creació literària a través de concursos.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Fomentar la creació literària sobre el món de la vinya i el vi.
Descripció	Aquest certamen literari, emparentat amb el projecte de Biblioteques amb DO, premia novel·les curtes (entre 120.000 i 200.000 caràcters) inèdites, on el món de la vinya hi tingui un paper fonamental. El premi consta d'una dotació econòmica de 1.000 euros, un lot de productes de Sant Sadurní i l'edició de la novel·la amb l'editorial Saldonar. Cal destacar que el club de lectura Celler de Lletres de la biblioteca municipal forma part del jurat. Per tal d'augmentar la participació dels autors i autores, les millores que es proposen són: augmentar el nombre de pàgines de la novel·la de 100 a 150, augmentar la difusió a tota Catalunya mitjançant l'externalització de la difusió i augmentar la dotació econòmica del premi.
Agent responsable	Biblioteca municipal.
Altres agents implicats	Editorial Saldonar i Ajuntament de Sant Sadurní.
Periodicitat	Anual.
Pressupost	1000 € guanyador/a (subvenció Cultura). 50 € pels bombons, 10 € pels diplomes, 400 € per a les còpies dels textos pel jurat, 2.120 € per la publicació llibre. En total, uns 3.600 €. Millores: Any 2027 1.000,00 € difusió externalitzada Any 2028 2.000,00 € guanyador/a (subvenció Cultura) Any 2029 3.000,00 € edició
Indicadors d'avaluació	Quants manuscrits s'han rebut? El premi s'ha hagut de declarar desert?

Acció 26 - Concurs literari infantil de la Biblioteca

Objectiu general	Incentivar la creació literària a través de concursos.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Estimular la creació literària dels infants de 4t de primària.
Descripció	Aquest certamen literari se celebra des del 1998. Hi participen els infants de 4t de totes les escoles de Sant Sadurní i es premia el millor conte curt de cada classe sobre un tema que canvia cada any. Tots els contes guanyadors s'exposen a la biblioteca. El jurat està format per representants de cada escola, l'equip de treball de la sala infantil de la biblioteca, representants de les regidories de Normalització Lingüística i Educació, i la regidora de Cultura. A partir de la propera edició, s'adaptaran els bases perquè siguin més inclusives i així facilitar la participació de tot l'alumnat.
Agent responsable	Biblioteca municipal.
Altres agents implicats	Centres educatius i Ajuntament de Sant Sadurní.
Periodicitat	Anual.
Pressupost	Roses: 150 €. Llibres regals guanyadors/es: 250 €. Si hi ha espectacle: 400 €. Millora referent a la inclusió: 300,00 €
Indicadors d'avaluació	Quina és la valoració dels participants? Quina és la valoració del professorat?

Accions noves

Acció 27 - Catàleg d'autors locals	
Objectiu general	Interconnectar els autors i els talents locals amb les entitats culturals del municipi i els centres educatius.
Acció de nova creació	Sí.
Objectiu específic	Apropar els autors locals als infants i joves del municipi.
Descripció	Crear una base de dades per repertoriar tots els autors locals, tant escriptors com il·lustradors. Seria consultable per les entitats municipals i els centres educatius.
Agent responsable	Autors locals i regidoria de Cultura.
Altres agents implicats	
Periodicitat	Durant el curs escolar, a partir del 2027.
Pressupost	Sense cost econòmic.
Indicadors d'avaluació	

Acció 28 - Visites dels autors locals als centres educatius	
Objectiu general	Interconnectar els autors i els talents locals amb les entitats culturals del municipi i els centres educatius.
Acció de nova creació	Sí.
Objectiu específic	Apropar els autors locals als infants i joves del municipi.
Descripció	Els autors locals són una font de coneixement directa pels infants i joves dels centres educatius del municipi. Es poden organitzar visites per comentar lectures, llegir en veu alta, practicar la tipologia textual l'entrevista, parlar sobre el procés creatiu... Caldria trobar l'encaix entre els diversos autors i el públic, tenint en compte l'estil literari i les necessitats dels centres educatius.
Agent responsable	Centres educatius.
Altres agents implicats	Autors locals i Regidoria de Cultura.
Periodicitat	Durant el curs escolar, a partir del 2027.
Pressupost	Sense cost econòmic.
Indicadors d'avaluació	Quina és la valoració dels escriptors? Quina és la valoració del professorat? Quina és la valoració de l'alumnat?

Acció 29 - Visites a l'Arxiu Municipal	
Objectiu general	Donar a conèixer a la població el fons d'obres locals.
Acció de nova creació	Sí.
Objectiu específic	Donar a conèixer les instal·lacions i el fons de l'Arxiu Municipal.
Descripció	Els arxius són espais on es custodien, s'ordenen i s'estudien documents oficials, documentals, fotogràfics... relacionats amb el municipi. Per tal d'apropar a la ciutadania el fons de l'arxiu i les tasques que s'hi fan, s'organitzaran visites guiades a les instal·lacions de l'arxiu municipal. Com que les treballadores de l'arxiu no poden assumir aquesta tasca, en cas que sigui possible, es contractarà una empresa que elabori una guia d'activitats i materials educatius, per tal d'oferir un servei didàctic a centres educatius i a la ciutadania.
Agent responsable	Arxiu municipal.
Altres agents implicats	Ajuntament de Sant Sadurní.
Periodicitat	Pendent de concretar.
Pressupost	Pressupost propi de la Regidoria d'Arxiu i Memòria Històrica
Indicadors d'avaluació	Quantes persones han participat de les visites?

4.2.3 Accions de la línia estratègica 3

Accions que es duen a terme

Acció 30 – Bibliopiscina	
Objectiu general	Servei d'extensió bibliotecària
Acció de nova creació	No
Objectiu específic	Fer arribar la lectura als usuaris de la piscina municipal a l'estiu
Descripció	Des del 1996. Servei de lectura de diaris, revistes i llibres a la gespa de la piscina municipal a través d'una caseta de fusta situada a la gespa de la piscina municipal. Gestionada per un tècnic auxiliar de biblioteca que posa a disposició dels banyistes: diaris, revistes i llibres per a totes les edats per tal que els llegeixin allà mateix, a la gespa o a les taules i cadires que hi ha preparades. Els diaris i les revistes son noves, comprades al quiosc. Els llibres procedeixen del fons de la biblioteca.
Agent responsable	Ajuntament de Sant Sadurní.
Altres agents implicats	Biblioteca municipal i Regidoria d'Esports
Periodicitat	De l'1 de juliol al 14 d'agost
Pressupost	Dades 2024 Fons documental 400,00 € Sou responsable 3.600,00 € Hores del conte 500,00 € Material 500,00 € Total: 5.000,00 €
Indicadors d'avaluació	Usuaris préstec Documents en préstec Valoració del responsable, del servei d'esports i dels usuaris

Acció 31 – Armari lila	
Objectiu general	Promoure la igualtat de gènere i identitat sexual a través de la força dels contes.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Fomentar la lectura i el treball pedagògic en valors d'equitat, diversitat,...
Descripció	Aquest armari està pensat per a donar eines i recursos per poder treballar a l'aula la coeducació, a través del foment de la lectura, fomentem debats quotidians i que poden preocupar als i les més petites. En ell trobem propostes de contes i novel·les acompanyades d'un dossier pedagògic amb propostes per fomentar el debat dins l'aula, trobem propostes pedagògiques pròpies per un llibre concret i d'altres de complementàries. Dirigit a educació infantil i primària. Dirigit a secundària es treballa a partir un llistat de propostes de lectures per recomanar i poder treballar a l'aula.
Agent i responsable	Servei d'Igualtat
Altres agents implicats	Biblioteca i Escoles de la vila
Periodicitat	Curs escolar
Pressupost	Pressupost propi de la regidoria d'Acció Social
Indicadors d'avaluació	Nombre de documents consultats Valoració de les mestres de les escoles Valoració dels alumnes

Accions noves

Acció 32 - La biblioespera de l'Escola Municipal de Música	
Objectiu general	Promoure les activitats relacionades amb la lectura en espais públics del municipi.
Acció de nova creació	Sí.
Objectiu específic	Crear un espai de lectura a l'entrada de l'Escola de Música Municipal.
Descripció	Amb la voluntat d'aconseguir relegar una mica els aparells electrònics (mòbils, jocs i altres) de l'estona de les esperes, tant de les famílies com de l'alumnat, i també de fomentar la lectura i l'espera tranquil·la, s'habilitarà un nou punt de lectura a la sala d'espera de l'EMM per tal d'oferir als usuaris la possibilitat de llegir llibres que els puguin interessar i distreure durant les estones d'espera. L'espai tindria unes prestatgeries amb el material, seleccionat pel personal de la biblioteca i tenint en compte els interessos del públic a qui s'adreça. La intencionalitat i el funcionament del projecte es donarà a conèixer a les famílies i a l'alumnat. Es demanarà la seva col·laboració per cuidar l'espai i el fons, ja que és difícil de controlar-lo per part del personal de l'EMM. En cas que algú estigui interessat en el préstec d'un dels documents, es demanarà a secretaria.
Agent responsable	Escola Municipal de Música.
Altres agents implicats	Alumnat i famílies de l'Escola Municipal de Música. Biblioteca Municipal
Periodicitat	Ha començat la tardor del 2025
Pressupost	Prestatgeria mòbil: 319,15 €.
Indicadors d'avaluació	Valoració de l'ús per part del personal de l'Escola de Música Valoració per part de les famílies

Acció 33 - La biblioespera de l'àrea de pediatria del Centre d'Atenció Primària

Objectiu general	Implementar nous punts de lectura, tant a l'espai públic com a seus d'entitats del poble.
Acció de nova creació	Sí.
Objectiu específic	Crear un espai de lectura a la sala d'espera de pediatria del CAP.
Descripció	S'habilitarà un nou punt de lectura a la sala d'espera del CAP, perquè infants i famílies puguin llegir i conèixer nous llibres mentre esperen per entrar a la consulta. La selecció de llibres la farà la biblioteca tenint en compte els interessos del públic a qui s'adreça. Cada any es canviarà el fons i aquest primer any es canviarà la capsa i es retolarà correctament.
Agent responsable	CAP.
Altres agents implicats	Biblioteca municipal.
Periodicitat	Funciona des del setembre del 2025.
Pressupost	Sense cap cost econòmic.
Indicadors d'avaluació	Quants llibres té el punt de lectura? Quants d'ells es fan servir? Quin grau de satisfacció tenen els usuaris de l'equipament amb el servei?

Acció 34 - Casetes d'intercanvi de llibres	
Objectiu general	Implementar nous punts de lectura, tant a l'espai públic com a seus d'entitats del poble.
Acció de nova creació	Sí.
Objectiu específic	Instal·lar tres casetes d'intercanvi de llibres noves.
Descripció	Augment del nombre de punts d'intercanvi de llibres creant, com a mínim, tres casetes situades en espais públics transitats. De moment es proposa fer-ne una per a l'espai de Can Mas de la Riera, una altra a l'aparcament d'autocaravanes Vilarnau i una última a l'aparcament del CAP. El fons d'aquestes casetes podria sortir de les baixes de les biblioteques, de les donacions de CCONG (una entitat local que recull llibres de segona mà) i de les donacions de particulars.
Agent i responsable	Regidoria de Cultura.
Altres agents implicats	Biblioteca municipal.
Calendari d'execució	A partir del 2027, una de nova cada any o estrenar-les totes el dia de la Festa de la lectura.
Pressupost	Pendent de pressupost.
Indicadors d'avaluació	S'han posat tres o més casetes? Quants llibres té cada caseta?

Acció 35 - Llibre gegant	
Objectiu general	Promoure les activitats relacionades amb la lectura en espais públics del municipi.
Acció de nova creació	Sí.
Objectiu específic	Fomentar la creació literària dels infants i donar-los l'oportunitat de veure les seves obres il·lustrades.
Descripció	Proposem la creació d'un llibre gegant col·laboratiu, titulat provisionalment Llibre gegant del Penedès, a partir de textos dels més petits i il·lustracions originals de sis artistes seleccionades. El projecte té un fort component artístic, divulgatiu i comunitari, amb l'objectiu de generar una peça única que combini literatura i art visual, i que pugui ser exposada públicament, publicada en format físic, i formar part d'una sèrie d'activitats culturals. Aquest projecte es planteja en diverses etapes: 1. Escriptura dels textos per part de la mainada. 2. Assignació dels textos a les il·lustradores. 3. Producció artística: Creació de les il·lustracions originals. 4. Disseny i enquadernació artesanal del llibre gegant del Penedès. 5. Presentació pública / Exposició. 6. Exploració de suports de difusió: edició digital o facsímil, exposicions itinerants, tallers associats, etc.
Agent responsable	Regidoria de Cultura.
Altres agents implicats	Biblioteca municipal.
Periodicitat	A partir del 2027, de manera anual.
Pressupost	1.000,00 € enquadernació 1.000,00 € organització i obsequis 300,00 € difusió Total: 2.300,00 €
Indicadors d'avaluació	Quina ha estat la valoració dels participants de l'activitat? Quina ha estat la valoració dels il·lustradors que han participat de l'acció?

Acció 36 - Musicar contes i poemes	
Objectiu general	Promoure les activitats relacionades amb la lectura i la música en espais públics del municipi.
Acció de nova creació	Sí.
Objectiu específic	Fomentar la lectura de literatura infantil i poesia i la seva possible relació amb la música.
Descripció	Aquesta iniciativa pretén relacionar la literatura i la música tot implicant l'alumnat de l'Escola Municipal de Música. Es musicarà un text literari o per part del professorat o per part del grup d'alumnes, en cas que siguin prou grans. El professorat responsable del grup escollirà un conte o temàtica poètica per treballar musicalment. Després, es musicarà el text, es treballarà a l'aula i s'interpretarà a l'Escola i/o a la biblioteca. Si és possible, s'enregistrarà. En cas de fer-se, l'alumnat pot variar segons el que es decideixi fer a cada curs.
Agent responsable	Escola Municipal de Música i Biblioteca
Altres agents implicats	Claustre de l'Escola Municipal de Música i alumnat escollit
Periodicitat	Un o dos per curs
Pressupost	En cas que hi hagi una gravació, s'hi assignarà un pressupost.
Indicadors d'avaluació	Quina ha estat la valoració dels participants de l'activitat? Quantes persones han participat de la votació?

4.2.4 Accions de la línia estratègica 4

Accions que es duen a terme

Acció 37 - Bibliolabs a la biblioteca	
Objectiu general	Consolidar la programació de xerrades i conferències que es fan a les entitats del municipi.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Apropar la literatura als infants a través de l'experimentació.
Descripció	Aquestes sessions pensades per a infants d'entre 6 i 11 anys són un espai de trobada amb la literatura a través de l'experimentació. En resulten activitats molt diverses, sovint relacionades amb les manualitats. Així, s'aconsegueix diversificar el públic assistent a les activitats per a infants. Durant l'any a la biblioteca es programen 5 bibliolabs, un a l'octubre, un al desembre i tres a l'estiu.
Agent responsable	Biblioteca municipal.
Altres agents implicats	-
Periodicitat	Dos bibliolabs cada any.
Pressupost	1.750,00 €
Indicadors d'avaluació	Quantes persones han assistit al bibliolab? Quantes persones han assistit a més d'un dels bibliolabs?

Acció 38. – Classes d'idiomes: català, castellà, anglès, francès, àrab	
Objectiu general	Revisar l'oferta d'iniciatives alfabetitzadores que du a terme cada entitat i generar-ne de noves.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Oferir cursos de diversos nivells per aprendre llengües.
Descripció	Oficina de Català Aula de Formació d'Adults Associació àrab Amal Acadèmies privades: Sky School of English, Farah Idiomes, Mediterrània, Speak Idiomes, Kids and Us, Sapiens Lair
Agent responsable	Les diferents escoles i acadèmies
Altres agents implicats	
Periodicitat	Durant el curs escolar.
Pressupost	Cost assumit per l'alumne/centre.
Indicadors d'avaluació	Quins nivells són els més sol·licitats? Hi ha persones que s'han quedat sense plaça? Quina és la valoració de l'alumnat?

Acció 39 - Conferències	
Objectiu general	Consolidar la programació de xerrades i conferències que es fan a les entitats del municipi.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Consolidar la programació de conferències a la biblioteca.
Descripció	Serveis municipals i associacions locals organitzen conferències. Sessions de divulgació sobre un tema en concret, dinamitzades per un expert. Les que es duen a terme a la Biblioteca estan englobades en el Cicle Especialistes, aquell dia es convida l'autor o autora a parlar del seu llibre, d'assaig, i també s'aprofita per exposar fons documental relacionat amb el tema.
Agent responsable	Serveis municipals (Salut, Cultura, Joventut...) i associacions locals (El Carràs, La Llar) i la Biblioteca municipal
Altres agents implicats	
Periodicitat	Durant tot l'any.
Pressupost	En el cas de la biblioteca: 435,60 € per cada xerrada. Total: 2.613,60 € a l'any (6 sessions)
Indicadors d'avaluació	Quantes persones han assistit a la conferència? Quantes persones han assistit a més d'una de les conferències organitzades per la biblioteca?

Acció 40 – Cursos de l'Aula de Formació d'Adults	
Objectiu general	Revisar l'oferta d'iniciatives alfabetitzadores que du a terme cada entitat i generar-ne de noves.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Oferir cursos sobre diversos àmbits de coneixements per a adults.
Descripció	El Centre de Formació d'Adults de l'Alt Penedès té una seu a Sant Sadurní d'Anoia on s'ofereixen diversos cursos: GESO (Graduat d'Educació Secundària Obligatòria per a adults), nivells inicials d'anglès, català i castellà, informàtica (ACTIC) i el primer cicle de CFI (Certificat de Formació Instrumental).
Agent responsable	CFA Vilafranca.
Altres agents implicats	Regidoria d'Educació.
Periodicitat	Durant el curs escolar.
Pressupost	Pressupost propi del CFA Vilafranca
Indicadors d'avaluació	Quins cursos són els més sol·licitats? Hi ha persones que s'han quedat sense plaça? Quina és la valoració de l'alumnat?

Acció 41 - Projecte vincles	
Objectiu general	Establir vincles entre els habitants del municipi per fomentar l'intercanvi de coneixement.
Acció de nova creació	No
Objectiu específic	Apropar al català a persones que el volen aprendre a través de la conversa i la cultura.
Descripció	Vincles és un projecte organitzat per Òmnium Cultural arreu de Catalunya. Tenint en compte que hi ha una manca d'oferta de cursos de català, aquest projecte pretén impulsar grups de conversa dinamitzats per voluntaris per tal que els nous parlants puguin practicar la llengua i conèixer la cultura. Aquest projecte es focalitza en l'aprenentatge informal i en l'ús col·loquial de la llengua i vol ser una oportunitat d'enfortir els vincles comunitaris, tot revertint dinàmiques de desigualtat, racisme i segregació. Una de les activitats que s'emmarquen dins d'aquest projecte és fer-se el carnet de la biblioteca. Així, els participants tenen l'ocasió de conèixer l'espai i de familiaritzar-se amb totes les oportunitats que ofereix.
Agent responsable	Òmnium Cultural.
Altres agents implicats	Centre de Normalització Lingüística.
Periodicitat	Durant el curs escolar.
Pressupost	--
Indicadors d'avaluació	Quanta gent ha participat de l'activitat? S'ha aconseguit una participació assídua per part de voluntaris i participants?

Acció 42 - Servei comunitari	
Objectiu general	Establir vincles entre els habitants del municipi per fomentar l'intercanvi de coneixement.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Apropar les tasques de la biblioteca als joves en edat escolar.
Descripció	El servei comunitari és una activitat que es fa als centres educatius durant el curs de 3r d'ESO. Consisteix a participar durant unes hores preestablertes en alguna iniciativa local voluntària. És una molt bona oportunitat per apropar col·lectius d'edats diferents i relacionar-los a través de la lectura. Per exemple, es podria proposar un servei comunitari que consistís a llegir en veu alta per a persones que no puguin llegir.
Agent responsable	Instituts.
Altres agents implicats	Regidoria d'Educació.
Periodicitat	Durant el curs escolar.
Pressupost	--
Indicadors d'avaluació	Quina és la valoració de l'alumnat? Quina és la valoració del professorat? Quina és la valoració del personal de la biblioteca?

Acció 43 - Tallers a l'Índex	
Objectiu general	Consolidar la programació de xerrades i conferències que es fan a les entitats del municipi.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Consolidar la programació de xerrades, cursos i tallers a l'Índex.
Descripció	L'Índex és un punt de trobada per als joves del municipi i ofereix un ampli ventall de propostes formatives, tant per als joves com per a les seves famílies. S'hi fan tallers i xerrades a les tardes (tècniques d'estudi, cuina, realitat virtual, videojocs, cinema, <i>nail art</i>, defensa personal...), però també activitats de llarga durada com per exemple cursos de monitors de lleure. A més a més, l'Índex habilita un espai físic i virtual per tal que el jovent proposi activitats i cursos.
Agent responsable	Regidoria de Joventut.
Altres agents implicats	Índex
Periodicitat	Durant tot l'any.
Pressupost	Pressupost propi de la Regidoria de Joventut
Indicadors d'avaluació	Quins són els tallers que tenen més assistència? Quina és la valoració dels participants?

Acció 44 - Tallers al Centre Vilarnau	
Objectiu general	Consolidar la programació de xerrades i conferències que es fan a les entitats del municipi.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Consolidar la programació de xerrades, cursos i tallers al Centre Vilarnau.
Descripció	A banda del fons documental, el Centre Vilarnau ofereix diversos tallers que són un espai de trobada setmanal. Actualment, s'hi ofereixen tallers de patchwork i de memòria, però l'oferta varia al llarg del curs.
Agent responsable	Departament d'Acció Social.
Altres agents implicats	Centre Vilarnau.
Periodicitat	Durant tot l'any.
Pressupost	Pressupost de la Regidoria d'Acció Social
Indicadors d'avaluació	Quins són els tallers que tenen més assistència? Quina és la valoració dels participants?

Acció 45 - Xerrades i cursos per a la gent gran	
Objectiu general	Consolidar la programació de xerrades i conferències que es fan a les entitats del municipi.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Consolidar la programació de xerrades, cursos i tallers adreçats a la gent gran.
Descripció	Des de l'Esplai-La Caixa i el Casal Municipal de la Gent gran es proposen cursos, tallers i xerrades que fomenten la participació activa de la gent gran i milloren la seva qualitat de vida. Citem a continuació algunes de les activitats que s'estan duent a terme actualment: tallers de memòria, cursos d'informàtica, creixement personal, club de lectura (línia estratègica 1)... entre d'altres activitats que van més enllà del pla de lectura.
Agent responsable	Ajuntament de Sant Sadurní.
Altres agents implicats	Obra social la Caixa, Creu Roja i voluntariat.
Periodicitat	Durant tot l'any.
Pressupost	Pressupost propi de la Regidoria d'Acció Social
Indicadors d'avaluació	Quins són els tallers que tenen més assistència? Quina valoració en fan els participants?

Accions que es duen a terme i que cal millorar

Acció 46 - Tallers de mitologia a la biblioteca	
Objectiu general	Consolidar la programació de xerrades i conferències que es fan a les entitats del municipi.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Apropar la mitologia a un públic divers.
Descripció	Un dissabte al mes es proposen tallers de mitologia a la biblioteca. Cada taller se centra en un mite i l'objectiu és apropar-lo a un públic divers que no estigui necessàriament familiaritzat amb el món antic. Aquesta activitat està a cavall de les conferències i dels clubs de lectura, ja que té un públic fidelitzat.
Agent responsable	Biblioteca municipal.
Altres agents implicats	-
Periodicitat	Un dissabte al mes. A partir del 2026, una sessió familiar l'any.
Pressupost	Les sessions per adults son voluntàries i gratuïtes. La sessió familiar tindrà un pressupost aproximat de 300 €.
Indicadors d'avaluació	Quantes persones han assistit al taller? Quantes persones han assistit a més d'un dels tallers?

Accions noves

Acció 47 – Clubs de lectura de pensament crític “En present”	
Objectiu general	Establir vincles entre els habitants del municipi per fomentar l’intercanvi de coneixement.
Acció de nova creació	Sí.
Objectiu específic	Promoure una mirada crítica vers el món, promoure una expansió de la consciència col·lectiva i personal, construir comunitat i promoure el pensament i la reflexió.
Descripció	Trobada mensual d’adults per a comentar llibres d’assaig sobre economia, política, espiritualitat, societat, ciència...
Agent responsable	Biblioteca municipal i Oriol Noya (conductor).
Altres agents implicats	
Periodicitat	Mensual, inici a l’abril del 2026.
Pressupost	Activitat voluntària.
Indicadors d’avaluació	Nombre de persones inscrites Valoració del conductor Valoració dels assistents

Acció 48 – Club de lectura infantil en anglès	
Objectiu general	Revisar l’oferta d’iniciatives alfabetitzadores que du a terme cada entitat i generar-ne de noves.
Acció de nova creació	Sí.
Objectiu específic	Organització d’un nou club de lectura infantil aquesta vegada en anglès
Descripció	Trobada mensual amb infants entre 4t i 5è de primària per a llegir i comentar contes en anglès
Agent responsable	Kids and Us
Altres agents implicats	Biblioteca municipal.
Periodicitat	Mensual.
Pressupost	Pressupost propi de Kids and Us
Indicadors d’avaluació	Nombre d’infants inscrits Valoració del conductor/a Valoració dels infants

Acció 49 - Lectura i famílies	
Objectiu general	Consolidar la programació de xerrades i conferències que es fan a les entitats del municipi.
Acció de nova creació	Sí.
Objectiu específic	Oferir formació sobre literatura i lectura per a famílies.
Descripció	La literatura és present als centres educatius, però no sempre a les cases. Les famílies i el professorat han detectat certes mancances que es podrien resoldre amb sessions de formació i potenciant l'assessorament de la biblioteca. Es planteja proposar diverses xerrades sobre literatura, adreçades a famílies que tenen criatures de diverses franges d'edat per tal de recomanar llibres i proposar accions per fomentar la lectura, també des de casa. Es podrien distribuir en tres franges d'edat: 0-6, primària i ESO.
Agent responsable	Regidoria d'educació, AFA's i centres educatius.
Altres agents implicats	L'índex.
Periodicitat	A partir del 2029.
Pressupost	Pendent de pressupost.
Indicadors d'avaluació	Quantes famílies han assistit a cada xerrada? Quin és el perfil de les famílies que han assistit a les xerrades, és prou variat? Quina de les xerrades ha tingut una major assistència?

5. PRESSUPOST

ANUALITAT	2026	2027	2028	2029
ACCIO	Taller infantil de mitologia	Bookcrossing	Festa dels Padrins lectors	Lectura i famílies
COST ACCIO	300,00 €	1.000,00 €	2.000,00 €	1.000,00 €
COMENTARIS	Teresa Andreu	Casetes de fusta elaboració i col·locació Campanya de difusió	Organització Sonorització Taller Activitat Difusió	Si és una sola sessió Professional Difusió
ACCIO	Concurs de lectura Puja al Tren!	Llibre Gegant	Eva Ludens	Premi de novel·la Curta Celler de lletres
COST ACCIO	300,00 €	2.300,00 €	1.600,00 € per escola	3.000,00 €
COMENTARIS	Material Festa final	1.000,00 enquadernació 1.000,00 Organització i obsequis 300,00 € difusió		edició
ACCIO	Concurs literari infantil	Premi de novel·la Curta Celler de lletres	Premi de novel·la Curta Celler de lletres	
COST ACCIO	300,00 €	1.000,00 €	2.000,00 €	
COMENTARIS	Millora referent a la inclusió	difusió externalitzada	guanyador/a (subvenció Cultura)	
ACCIO	Taller escriptura infantil	Premi de novel·la Curta Celler de lletres	Premi de novel·la Curta Celler de lletres	
COST ACCIO	1.000,00 €	1.000,00 €	2.000,00 €	

COMENTARIS	Margarida Santacana (a valorar)	difusió externalitzada	guanyador/a (subvenció Cultura)	
ACCIO	Materials accions varies			
COST ACCIO	2.100,00 €			
COMENTARIS	Paneres literàries Dissabtes de joc Bibliopiscina			
TOTAL DESPESES	4.000,00 €	4.300,00 €	5.600,00 €	4.000,00 €

La previsió de despesa indicada en cada actuació fa referència a la despesa que es preveu pagar mitjançant una partida específica pel pla. S'ha de tenir en compte que moltes actuacions tindran un cost més elevat que l'indicat, però aquest serà assumit amb els recursos propis d'altres àrees i/o agents, indicats en cadascuna de les fitxes d'actuació.

6. PLA D'AVALUACIÓ

Per tal d'avaluar el Pla de Lectura Municipal, proposem una sèrie de reunions que tinguin com a objectiu valorar i revisar les accions que es duen a terme:

- **Revisió de cada línia estratègica.** Es faran dues reunions a l'any per revisar cada línia estratègica: una a l'octubre per revisar la preparació de les accions i valorar les accions de l'estiu, i una al maig per valorar les accions fetes durant el curs i preparar les de l'estiu. En aquestes reunions hi participaran tots els agents que tinguin una responsabilitat en alguna de les accions de la línia estratègica corresponent. Es revisaran les accions que s'han realitzat tenint en compte els indicadors d'avaluació (explicitats a cada graella) i es verificarà la preparació de les accions que han de venir.
- **Coordinació entre la biblioteca, els centres educatius i l'Ajuntament.** Es plantegen dues reunions a l'any entre la biblioteca municipal, els centres educatius i la regidoria de cultura i educació. Aquesta reunió es planteja com un punt de trobada entre la biblioteca i els centres educatius, per tal de facilitar la comunicació i les accions. I un espai de diàleg amb l'Ajuntament per tal de revisar els pressupostos.
- **Comissió executiva.** Es farà una reunió trimestral entre biblioteca municipal i la regidoria per tal de revisar els pressupostos i les accions que s'estan duent a terme.
- **Procés participatiu.** Es preveu una reunió anual oberta a la ciutadania per valorar el funcionament del PML i recollir noves propostes de continuïtat. A més a més, es crearà un grup fix format per representants de les entitats i la ciutadania que es trobarà periòdicament per fer el mateix.

És important donar a aquest procés la importància que es mereix: la constant avaluació i revisió del PML és clau per mantenir-ne la viabilitat. A més a més, aquesta tasca facilitarà la reelaboració del pla un cop hagin passat els quatre anys.

7. GLOSSARI

7.1 Glossari de termes

Acció: és la concreció de les iniciatives que es duren a terme i quins agents que n'encarregaran per assolir els objectius específics.

Comissió executiva: és el grup de persones que lidera el pla de lectura, entre els quals és imprescindible que hi hagi sempre les àrees de cultura i educació de l'Ajuntament i les persones responsables de la biblioteca.

Grup de treball: comissió formada per membres de diverses entitats i equipaments que s'encarrega de fer avançar una línia estratègica concreta proposant iniciatives i coresponsabilitzant-se'n.

Línia estratègica: és un àmbit de treball que s'escull com a prioritari dins del PML per donar resposta a les necessitats del municipi identificades a la diagnosi.

Objectiu específic: és el desplegament de la línia estratègica o àmbit de treball en una meta concreta, realista i assolible.

7.2 Glossari de sigles

AMRS: Associació de Mestres Rosa Sensat.

BE: Biblioteca Escolar.

BM: Biblioteca Municipal.

CI: Cicle Inicial.

CFGM: Cicles Formatius de Grau Mitjà.

CFGS: Cicles Formatius de Grau Superior.

CFI: Certificat de Formació Instrumental (Aprèn a llegir escriure i comptar)

CM: Cicle Mitjà.

CRP: Centre de Recursos Pedagògics.

CS: Cicle Superior.

EBM: Escola Bressol Municipal.

GT: Grup de treball.

IE: Institut Escola.

LIJ: Literatura Infantil i Juvenil.

PEC: Projecte Educatiu de Centre.

PLC: Projecte Lingüístic de Centre.

PLEC: Pla lector de Centre.

PTT: Plans de Transició al Treball.

8. FONTS CONSULTADES

Biblioteques amb DO: https://biblioteques.gencat.cat/ca/el-servei-de-biblioteques/linies-dactivitat/promocio_lectura_cultura/projectes/biblioteques_do/index.html

Idescat. El municipi en xifres: <https://www.idescat.cat/emex/?id=082401>

Dades Bib: <https://estadistiquesbiblioteques.gencat.cat/Cercastat/>

Estàndards de les biblioteques públiques de Catalunya (2008):
https://biblioteques.gencat.cat/web/.content/tematic/el-servei-de-biblioteques/linies-dactivitat/planificacio-bib/mapa-lectura-publica/documents/estandards_cat.pdf

Pàgina web de l'ajuntament. Equipaments municipals:
<https://santsadurni.cat/equipaments>

Pàgina web de l'ajuntament. Entitats i associacions: <https://santsadurni.cat/entitats>

Pàgina web de l'ajuntament. Calendari i festes:
<https://santsadurni.cat/document.php?id=16541>

Pàgina web de la Festa de la Fil·loxera: <https://www.festadelafiloxera.cat/>

Pàgina web d'EVA: <https://www.enveualta.com/>

Sant Sadurní d'Anoia, desembre del 2025